โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.​2548 กำหนดจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 90 หน่วยกิต ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 ภาคเรียน โดยกำหนดสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข้อมูลส่วนที่จะต่างจาก มคอ.2 หลักสูตรปริญญาตรีเดิม

1. หน้าปก

2. หมวดที่ 1

3. หมวดที่ 3 (โครงสร้างหลักสูตร) โดยการกำหนด

สัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้าง

3.1 หน่วยกิตรวมระดับอนุปริญญาไม่ต่ำกว่า 90 นก.

3.2 การกำหนดสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มขึ้นอยู่

กับข้อกำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ

อนุปริญญา พ.ศ. 2548 และหรือ มคอ.1

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ถ้ามี) หรือ เกณฑ์

วิชาชีพ (ถ้ามี)

4. หมวดที่ 5 (เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา)

5. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**(หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2563)**

**และ**

**หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์**

**สำนักวิชาการท่องเที่ยว**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

ชื่อหลักสูตร

ชื่อปริญญา

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

รูปแบบของหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

การขอรับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา

ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

ของมหาวิทยาลัย

ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แผนพัฒนาปรับปรุง

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

ระบบการจัดการศึกษา

การดำเนินการหลักสูตร หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรืองานวิจัย

**สารบัญ (ต่อ)**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอบและการประเมินผล**

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร

สู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร

สู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

การกำกับมาตรฐาน

บัณฑิต

นักศึกษา

อาจารย์

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

**สารบัญ (ต่อ)**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร**

การประเมินประสิทธิผลของการสอน

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

และแผนกลยุทธ์การสอน

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก** คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

**ภาคผนวก ข** คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

**ภาคผนวก ค** ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ภาคผนวก ง** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการศึกษา

ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563

**ภาคผนวก จ** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วย

ว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ**..**

**ภาคผนวก ฉ** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรกับหลักสูตรพุทธศักราช 25..

**ภาคผนวก ช** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (มคอ.1)

**ภาคผนวก ซ** ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ.2553 (มคอ.1)

**ภาคผนวก ฌ** รายละเอียดเกณฑ์ ASEAN MRA-TP

**ภาคผนวก ญ** สำเนาผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ของ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**Bachelor of Arts Program in Tourism**

**(หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2563)**

.................

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**วิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา** สำนักวิชาการท่องเที่ยว

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

**1. ชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : (มีระบุในระบบ Checo/SAR หลักสูตร)กรณีไม่ทราบ สนว.จะเติมให้) ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts and Associate Degree Program in Tourism

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)

ชื่อเต็ม(อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Tourism)

**2.2 หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์**

ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร์ (การท่องเที่ยว)

ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การท่องเที่ยว)

ชื่อเต็ม(อังกฤษ) : Associate of Arts (Tourism)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A. (Tourism)

**3. แขนงวิชา/วิชาเอก (กรณีที่มีแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ระบุ)**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

126 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1)และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2558

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

**5.3 ภาษาที่ใช้**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและตำราทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**5.4 การรับเข้านักศึกษา**

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

☑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2558)

□ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม  
ครั้งที่ / เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

□ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม  
ครั้งที่ / เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา ......

**7. การขอรับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร**

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะขอรับการประเมินและเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ. 1) ในปี พ.ศ. .................หลังทำการเปิดสอนเป็นเวลา......ปี

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว จะเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะเชิงวิชาชีพในการปฏิบัติงานในธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจ ด้านการบริการที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

8.1

8.2

**9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา** |
| 1 | นางสาวชฎาพัศฐ์ สุขกาย | อาจารย์ | ปร.ด.  ศศ.ม.  ศศ.บ. | การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว  การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  สถาบันราชภัฏเชียงราย | 2557  2548  2541 |
| 2 | นางสาวปทุมพร แก้วคำ | อาจารย์ | ศศ.ม  ศศ.บ | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  สถาบันราชภัฏเชียงราย | 2548  2539 |
| 3 | นางนำขวัญ วงศ์ประทุม | อาจารย์ | ศศ.ม.  ศศ.บ. | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  วิทยาลัยครูเชียงราย | 2546  2536 |
| 4 | นางสาวปริพรรน์ แก้วเนตร | อาจารย์ | ศศ.ม  ศศ.บ | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยพายัพ | 2545  2539 |
| 5 | นายรชตะ ไชยเมือง | อาจารย์ | ศศ.ม.  ศศ.บ. | พัฒนาการท่องเที่ยว  ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  มหาวิทยาลัยพายัพ | 2556  2552 |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

สำนักวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร**

**11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

**12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ**

**มหาวิทยาลัย**

ผลกระทบจากปัจจัยที่ระบุในหัวข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย สามารถจำแนกได้ดังนี้

**12.1 การพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการโดยคำนึงถึงผลกระทบในข้อ 11.1 และ 11.2   
ซึ่งนำมาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรให้มีลักษณะที่สอดคล้องกับผลกระทบดังกล่าว โดยมีลักษณะ ดังนี้**

12.1.1

12.1.2

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

หลักสูตรมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

12.2.1

12.2.2

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

**13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร**

กลุ่มวิชาและรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรที่สัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

13.1.1

13.1.2

**13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะวิชา/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น สามารถมาเรียนได้**

นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีความสนใจซึ่งเปิดสอนในหลักสูตรนี้เป็นรายวิชาเลือกเสรีได้

**13.3 การบริหารจัดการ**

การบริหารจัดการหลักสูตร มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

13.3.1

13.3.2

**หมวดที่ 2**

**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว** มีดังนี้

**1.2 ความสำคัญของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว** มีดังนี้

**1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**

รายละเอียดแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้มีการกำหนดไว้ในลักษณะ ดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
|  |  |  |

**หมวดที่ 3**

**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบทวิภาค**

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติโดยในหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

(มี/ไม่มี. กรณีที่มี ระบุข้อความให้ชัดเจนตามรูปแบบที่กำหนด)

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ ระหว่างวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ โดยช่วงเวลา ในแต่ละภาคเรียน ตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือน ตุลาคม - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน ระหว่างเดือน มีนาคม - พฤษภาคม

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าศึกษา มีดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา 2. สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำระดับอนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว

3. อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในแต่ละปีการศึกษา

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (25...-25...)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา**  **ปีที่เข้าเรียน** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |

**2.6 งบประมาณตามแผน**

งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 25.. – 25.. สาขาวิชาการท่องเที่ยว สำนักวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา\* |  |  |  |  |  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| **รวมรายรับ** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษาละ 19,000 บาท

**2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ\*** | **ปีงบประมาณ** | | | | | |
| **ร้อยละ** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ |  |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าจ้างชั่วคราว |  |  |  |  |  |  |
| 3. ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ |  |  |  |  |  |  |
| 4. ค่าสาธารณูปโภค |  |  |  |  |  |  |
| 5. ค่าครุภัณฑ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง |  |  |  |  |  |  |
| 7. รายจ่ายอื่นๆ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร จำนวน …………….บาท / คน / ปี

**หมายเหตุ**

1. รายการค่าใช้จ่ายที่กำหนดเป็นรายการตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ปีงบประมาณที่ระบุเป็นการระบุตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งตามเกณฑ์กำหนด   
    ทุก ๆ 5 ปี

3. ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ระบุเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง

กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ (เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์)

ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2562)

**2.7 ระบบการศึกษา**

2.7.1 แบบเข้าชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.​2563

2.7.2 รูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วย

การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ..... (ภาคผนวก ...)

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

องค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1) ดังนี้

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **126** หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.​2548 กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 90 หน่วยกิต ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 ภาคเรียน โดยกำหนดสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

กรณีเป็นหลักสูตรแบบแขนงวิชา ต้องระบุโครงสร้างระดับอนุปริญญาของแต่ละแขนงวิชาร่วมด้วย

**(1) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

4. กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต 3 หน่วยกิต

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต**

1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต

2. วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต

3. วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต

3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 15 หน่วยกิต

3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 15 หน่วยกิต

ด้านการท่องเที่ยว

**ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต**

**ง. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

**(2) หลักสูตรอนุปริญญา จำนวนหน่วยกิตรวม 90 หน่วยกิต**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

4. กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต 3 หน่วยกิต

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 54 หน่วยกิต**

1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต

2. วิชาเฉพาะบังคับ 18 หน่วยกิต

3. วิชาเฉพาะเลือก 18 หน่วยกิต

3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 9 หน่วยกิต

3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 9 หน่วยกิต

ด้านการท่องเที่ยว

**ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 3 หน่วยกิต**

**ง. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต**

**3.1.3 รายวิชา**

ความหมายของรหัสประจำวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านในหลักสูตร

SOT หมายถึง สำนักวิชาการท่องเที่ยว (SOT : School of Tourism)

T หมายถึง รหัสสาขาวิชาการท่องเที่ยว (T : Tourism)

COT หมายถึง รหัสวิชาสหกิจศึกษา (Cooperative Education in Tourism)

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตร

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ

ศึกษา

ตัวเลขลำดับที่ 2-4 หมายถึง ระดับความยากง่าย

**หลักสูตรปริญญาตรี**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

**1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**1.1 บังคับเรียน** จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN1001 | วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Essential Science and Mathematics in Daily Life | 3(3-0-6) |

1**.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้อีก จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN1002 | สุขภาพเพื่อชีวิต  Healthy Life | 3(3-0-6) |
| GEN1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้  Digital technology for Communication and Learning | 3(3-0-6) |

**2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

**3.1 บังคับเรียน** จำนวน 9 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1  Communicative English I | 3(3-0-6) |
| GEN2002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2  Communicative English II | 3(3-0-6) |
| GEN2003 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21  Thai for Communication in the 21st Century | 3(3-0-6) |

**3.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ  English for Academic Purposes | 3(3-0-6) |
| GEN2005 | ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ  English for Careers | 3(3-0-6) |
| GEN2006 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Chinese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2007 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Japanese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2008 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Burmese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2009 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Korean for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2010 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Vietnamese for Basic Communication | 3(3-0-6) |

1. **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

**3.1 บังคับเรียน** จำนวน 6 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3001 | พลเมืองดี  Good Citizen | 3(3-0-6) |
| GEN3002 | ศาสตร์พระราชา  The King’s Philosophy | 3(3-0-6) |

**3.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้อีก จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3003 | วิถีวัฒนธรรม  Cultural Way | 3(3-0-6) |
| GEN3004 | ปรัชญาของเศรฐกิจพอเพียง  Sufficiency Economy Philosophy | 3(3-0-6) |
| GEN3005 | สุนทรียสร้างสรรค์  Creative Aesthetics | 3(3-0-6) |
| GEN3006 | การเมืองและกฎหมายโลก  World Politics and Law | 3(3-0-6) |
| GEN3007 | สมรรถนะของบัณฑิต  Competency of Graduate | 3(3-0-6) |
| GEN3008 | ประชาคมอาเซียน  ASEAN Community | 3(3-0-6) |
| GEN3009 | การเมืองการปกครองไทย  Thai Politics and Government | 3(3-0-6) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3010 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน  Law in Daily Life | 3(3-0-6) |
| GEN3011 | ทักษะชีวิต  Life Skills | 3(3-0-6) |

1. **กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN4001 | การออกกำลังกายเพื่อชีวิต  Exercise for Life | 3(3-0-6) |
| GEN4002 | พลังงานกับการดำเนินชีวิต  Energy for Life | 3(3-0-6) |
| GEN4003 | การรู้เท่าทันการสื่อสาร  Communication Literacy | 3(3-0-6) |
| GEN4004 | การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ  Entrepreneurship in Special Economic Zone | 3(3-0-6) |
| GEN4005 | สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน  Environment in Today’s World | 3(3-0-6) |
| GEN4006 | กฎหมายกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล  Law and Occupation in the Digital Age | 3(3-0-6) |
| GEN4007 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต  Meditation for Life Development | 3(3-0-6) |
| GEN4008 | มนุษย์ สังคม เศรษฐกิจและการพัฒนา  Human, Society, Economics and Development | 3(3-0-6) |
| GEN4009 | จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับการบริการสังคม  Volunteering for Local Development and Social Services | 3(3-0-6) |

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต**

1. **วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต** ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT1001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  Introduction to Tourism Industry | 3(2-2-5) |
| SOTT1002 | จิตวิทยาการบริการ  Service Psychology | 3(3-0-6) |
| SOTT1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว  Digital Technology for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT1004 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่สำหรับการท่องเที่ยว  Modern Human Resource Management for Tourism | 3(3-0-6) |
| SOTT1005 | กฏหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยว  Professional Ethics and Laws for Tourism | 3(3-0-6) |
| SOTT1006 | พฤติกรรมนักท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรม  Cross – Cultural Tourist Behavior | 3(3-0-6) |
| SOTT1007 | การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว  Entrepreneurship for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT1008 | การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยว  Personality Development for Tourism | 3(2-2-5) |

**2. วิชาเฉพาะวิชาชีพ 60 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต** ให้เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT2001 | หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว  Principles of Tour Guide and Tour Leader | 3(2-2-5) |
| SOTT2002 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  Sustainable Tourism Resources Development Planning and Policy | 3(2-2-5) |
| SOTT2003 | ธุรกิจการบิน  Airline Business | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT2004 | โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  Logistics for Tourism Industy | 3(3-0-6) |
| SOTT2005 | การดำเนินงานธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนนำเที่ยว  Tour Business and Travel Agency Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT2006 | การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว  Tour Planning and Organizing | 3(2-2-5) |
| SOTT2007 | การตลาดดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว  Digital Marketing for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2008 | การบัญชีและการเงินสำหรับการท่องเที่ยว  Finance and Accounting for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2009 | การวิจัยทางการท่องเที่ยว  Research for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2010 | การจัดการโครงการและการสัมมนาทางการท่องเที่ยว  Project Management and Seminar on Tourism | 3(2-2-5) |

**2. วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้รวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว** ให้เลือกเรียนรายวิชาใน   
3 กลุ่มย่อยต่อไปนี้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือ หลายกลุ่มรวมกัน**ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต** ได้แก่

**(1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3101 | | การท่องเที่ยวชุมชน  Community-based Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3102 | | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว  Digital Media Design and Production for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3103 | | การจัดการนวัตกรรมสำหรับการท่องเที่ยว  Innovation Management for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3104 | | การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม  Cultural Tourism | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3105 | | การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์  Eco-tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3106 | | การนำเที่ยวภายในประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวไทย  Domestic Tour Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3107 | การนำเที่ยวภายในประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ  Inbound Tour Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3108 | การนำเที่ยวต่างประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวไทย Outbound Tour Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3109 | การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย  Trekking and Adventure Tour | | 3(2-2-5) |
| SOTT3110 | นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว  Recreation for Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3111 | การท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง  Tourism in the Greater Mekong Sub-region | | 3(2-2-5) |
| SOTT3112 | ตัวแทนนำเที่ยวออนไลน์  Online Travel Agency | | 3(2-2-5) |
| SOTT3113 | ผู้จัดหาสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว  Tourism Services Provider | | 3(3-0-6) |
| SOTT3114 | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย  Thai History and Culture | | 3(3-0-6) |
| SOTT3115 | ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น  Local Arts and Culture | | 3(3-0-6) |
| SOTT3116 | ศิลปะไทย  Thai Arts | | 3(3-0-6) |
| SOTT3117 | ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว  Geography of Thai Tourism | | 3(3-0-6) |

**(2) กลุ่มวิชาไมซ์และอีเว้นท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3201 | ความรู้เบื้องต้นสำหรับธุรกิจไมซ์  Introduction for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3202 | งานบริการที่พักแรมสำหรับธุรกิจไมซ์  Accommodation operations for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3203 | งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับธุรกิจไมซ์  Food and Beverage Operations for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3204 | การตลาดและการขายเชิงบูรณาการสำหรับธุรกิจไมซ์  Integrated Sales and Marketing for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3205 | การจัดนิทรรศการและกิจกรรมพิเศษ  Exhibition and Special Event Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3206 | การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล  Incentive Travel Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3207 | การจัดการสถานที่สำหรับธุรกิจไมซ์  Venue Management for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3208 | หลักการจัดการในธุรกิจไมซ์  Management Principles for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3209 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์  Digital Media Design and Production for MICE and Events Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3210 | การจัดการงานพิธีการ  Protocol Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3211 | การจัดการสัมมนานานาชาติ  International Convention Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3212 | การจัดอีเว้นท์ด้านกีฬา  Sport Events Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3213 | การจัดอีเว้นท์ด้านวัฒนธรรม  Cultural Events Management | 3(2-2-5) |

**(3) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3301 | สุขภาพองค์รวม  Holistic Wellness | 3(3-0-6) |
| SOTT3302 | การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3303 | การสร้างสรรค์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ  Creativity of Food and Beverage for Wellness | 3(2-2-5) |
| SOTT3304 | การนวดและสปาเพื่อสุขภาพ  Spa and Massage for Wellness | 3(2-2-5) |
| SOTT3305 | การท่องเที่ยวเนิบช้า Slow Tourism | 3(3-0-6) |
| SOTT3306 | การท่องเที่ยวเชิงอาหาร  Gastronomy Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3307 | การจัดการสปา  Spa Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3308 | การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Wellness Destination Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3309 | การจัดการที่พักเเรมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Accommodation Management for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3310 | การจัดการที่พักแรมสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย  Accommodation Management for Senior Tourists | 3(2-2-5) |
| SOTT3311 | การจัดการนักท่องเที่ยวพำนักระยะยาว  Long-stayed Tourists Management | 3(3-0-6) |
| SOTT3312 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Digital Media Design and Production for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3313 | การจัดการนวัตกรรมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Innovation Management for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3314 | การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Planning and Developing for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3315 | ธุรกิจเพื่อสุขภาพ  Wellness Business | 3(2-2-5) |

**2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพด้านการท่องเที่ยว** ให้เรียนรวมกัน **ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต** จาก 2 กลุ่มย่อย ต่อไปนี้

**2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต** ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3401 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว  English for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3402 | ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์  English for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| SOTT3403 | ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม  English for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3404 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  English for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3405 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน  English for Airline Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3406 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจไมซ์  English for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3407 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  English for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |

**2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ** ให้เลือกเรียน 1 ภาษาจำนวน **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** |
| SOTT3408 | ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว  Chinese for Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3409 | ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์  Chinese for Tour Guide | | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** |
| SOTT3410 | ภาษาจีนสำหรับการโรงแรม  Chinese for Hotel | | 3(2-2-5) |
| SOTT3411 | ภาษาจีนสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  Chinese for Food and Beverage Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3412 | ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน  Chinese for Airline Business | | 3(2-2-5) |
| SOTT3413 | ภาษาจีนสำหรับธุรกิจไมซ์  Chinese for MICE Business | | 3(2-2-5) |
| SOTT3414 | ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Chinese for Wellness Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3415 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยว  Japanese for Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3416 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์  Japanese for Tour Guide | | 3(2-2-5) |
| SOTT3417 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการโรงแรม  Japanese for Hotel | | 3(2-2-5) |
| SOTT3418 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  Japanese for Food and Beverage Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3419 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการบิน  Japanese for Airline Business | | 3(2-2-5) |
| SOTT3420 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจไมซ์  Japanese for MICE Business | | 3(2-2-5) |
| SOTT3421 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Japanese for Wellness Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3422 | ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว  Korean for Tourism | | 3(2-2-5) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | | หน่วยกิต |
| SOTT3423 | ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์  Korean for Tour Guide | | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** |
| SOTT3424 | ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม  Korean for Hotel | | 3(2-2-5) |
| SOTT3425 | ภาษาเกาหลีสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  Korean for Food and Beverage Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3426 | ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการบิน  Korean for Airline Business | 3(2-2-5) | | |
| SOTT3427 | ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจไมซ์  Korean for MICE Business | 3(2-2-5) | | |
| SOTT3428 | ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Korean for Wellness Tourism | 3(2-2-5) | | |

**ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต** โดยให้เลือกรูปแบบใด

รูปแบบหนึ่งต่อไปนี้

1. **การฝึกประสบการวิชาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT4001 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในงานท่องเที่ยว  Practical Learning in Tourism | 1(150) |
| SOTT4002 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 1  Professional Training for Tourism I | 2(300) |
| SOTT4003 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 2  Professional Training for Tourism II | 3(450) |

**หรือ**

1. **สหกิจศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| COT4001 | สหกิจศึกษา 1  Co-operaive Education I | 3(450) |
| COT4002 | สหกิจศึกษา 2Co-operaive Education II | 3(450) |

**ง. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วหรือรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

**หลักสูตรอนุปริญญา**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

**1.** **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**1.2** **บังคับเรียน** จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN1001 | วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Essential Science and Mathematics in Daily Life | 3(3-0-6) |

**1.2** **ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้อีก จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN1002 | สุขภาพเพื่อชีวิต  Healthy Life | 3(3-0-6) |
| GEN1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้  Digital technology for Communication and Learning | 3(3-0-6) |

**2**. **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

**2.1 บังคับเรียน** จำนวน 9 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1  Communicative English I | 3(3-0-6) |
| GEN2002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2  Communicative English II | 3(3-0-6) |
| GEN2003 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21  Thai for Communication in the 21st Century | 3(3-0-6) |

**2.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ  English for Academic Purposes | 3(3-0-6) |
| GEN2005 | ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ  English for Careers | 3(3-0-6) |
| GEN2006 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Chinese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2007 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Japanese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2008 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Burmese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2009 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Korean for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2010 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Vietnamese for Basic Communication | 3(3-0-6) |

**3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

**3.1 บังคับเรียน** จำนวน 6 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3001 | พลเมืองดี  Good Citizen | 3(3-0-6) |
| GEN3002 | ศาสตร์พระราชา  The King’s Philosophy | 3(3-0-6) |

**3.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้อีก จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3003 | วิถีวัฒนธรรม  Cultural Way | 3(3-0-6) |
| GEN3004 | ปรัชญาของเศรฐกิจพอเพียง  Sufficiency Economy Philosophy | 3(3-0-6) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| GEN3005 | สุนทรียสร้างสรรค์  Creative Aesthetics | 3(3-0-6) |
| GEN3006 | การเมืองและกฎหมายโลก  World Politics and Law | 3(3-0-6) |
| GEN3007 | สมรรถนะของบัณฑิต  Competency of Graduate | 3(3-0-6) |
| GEN3008 | ประชาคมอาเซียน  ASEAN Community | 3(3-0-6) |
| GEN3009 | การเมืองการปกครองไทย  Thai Politics and Government | 3(3-0-6) |
| GEN3010 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน  Law in Daily Life | 3(3-0-6) |
| GEN3011 | ทักษะชีวิต  Life Skills | 3(3-0-6) |

**4. กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN4001 | การออกกำลังกายเพื่อชีวิต  Exercise for Life | 3(3-0-6) |
| GEN4002 | พลังงานกับการดำเนินชีวิต  Energy for Life | 3(3-0-6) |
| GEN4003 | การรู้เท่าทันการสื่อสาร  Communication Literacy | 3(3-0-6) |
| GEN4004 | การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ  Entrepreneurship in Special Economic Zone | 3(3-0-6) |
| GEN4005 | สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน  Environment in Today’s World | 3(3-0-6) |
| GEN4006 | กฎหมายกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล  Law and Occupation in the Digital Age | 3(3-0-6) |
| GEN4007 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต  Meditation for Life Development | 3(3-0-6) |
| GEN4008 | มนุษย์ สังคม เศรษฐกิจและการพัฒนา  Human, Society, Economics and Development | 3(3-0-6) |
| GEN4009 | จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับการบริการสังคม  Volunteering for Local Development and Social Services | 3(3-0-6) |

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ ให้เรียน 54 หน่วยกิต จากที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี**

**84 หน่วยกิต**

1. **วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ให้เรียน 18 หน่วยกิต จากจำนวน 24 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT1001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  Introduction to Tourism Industry | 3(2-2-5) |
| SOTT1002 | จิตวิทยาการบริการ  Service Psychology | 3(3-0-6) |
| SOTT1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว  Digital Technology for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT1004 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่สำหรับการท่องเที่ยว  Modern Human Resource Management for Tourism | 3(3-0-6) |
| SOTT1005 | กฏหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยว  Professional Ethics and Laws for Tourism | 3(3-0-6) |
| SOTT1006 | พฤติกรรมนักท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรม  Cross – Cultural Tourist Behavior | 3(3-0-6) |
| SOTT1007 | การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว  Entrepreneurship for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT1008 | การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยว  Personality Development for Tourism | 3(2-2-5) |

**2. วิชาเฉพาะวิชาชีพ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จากจำนวน 60 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาเฉพาะบังคับ ให้เรียน 18 หน่วยกิต จากจำนวน 30 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT2001 | หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว  Principles of Tour Guide and Tour Leader | 3(2-2-5) |
| SOTT2002 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  Sustainable Tourism Resources Development Planning and Policy | 3(2-2-5) |
| SOTT2003 | ธุรกิจการบิน  Airline Business | 3(2-2-5) |
| SOTT2004 | โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  Logistics for Tourism Industy | 3(3-0-6) |
| SOTT2005 | การดำเนินงานธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนนำเที่ยว  Tour Business and Travel Agency Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT2006 | การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว  Tour Planning and Organizing | 3(2-2-5) |
| SOTT2007 | การตลาดดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว  Digital Marketing for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2008 | การบัญชีและการเงินสำหรับการท่องเที่ยว  Finance and Accounting for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2009 | การวิจัยทางการท่องเที่ยว  Research for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2010 | การจัดการโครงการและการสัมมนาทางการท่องเที่ยว  Project Management and Seminar on Tourism | 3(2-2-5) |

**2.2 วิชาเฉพาะเลือก ให้เรียน 18 หน่วยกิต จากจำนวน 30 หน่วยกิต** โดยให้เรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

**2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากจำนวน 15 หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาใน 3 กลุ่มย่อยต่อไปนี้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือ หลายกลุ่มรวมกัน

**(1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3101 | | การท่องเที่ยวชุมชน  Community-based Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3102 | | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว  Digital Media Design and Production for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3103 | | การจัดการนวัตกรรมสำหรับการท่องเที่ยว  Innovation Management for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3104 | | การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม  Cultural Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3105 | | การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์  Eco-tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3106 | | การนำเที่ยวภายในประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวไทย  Domestic Tour Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3107 | การนำเที่ยวภายในประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ  Inbound Tour Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3108 | การนำเที่ยวต่างประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวไทย Outbound Tour Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3109 | การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย  Trekking and Adventure Tour | | 3(2-2-5) |
| SOTT3110 | นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว  Recreation for Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3111 | การท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง  Tourism in the Greater Mekong Sub-region | | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** |
| SOTT3112 | ตัวแทนนำเที่ยวออนไลน์  Online Travel Agency | | 3(2-2-5) |
| SOTT3113 | ผู้จัดหาสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว  Tourism Services Provider | | 3(3-0-6) |
| SOTT3114 | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย  Thai History and Culture | | 3(3-0-6) |
| SOTT3115 | ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น  Local Arts and Culture | | 3(3-0-6) |
| SOTT3116 | ศิลปะไทย  Thai Arts | | 3(3-0-6) |
| SOTT3117 | ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว  Geography of Thai Tourism | | 3(3-0-6) |

**(2) กลุ่มวิชาไมซ์และอีเว้นท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3201 | ความรู้เบื้องต้นสำหรับธุรกิจไมซ์  Introduction for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3202 | งานบริการที่พักแรมสำหรับธุรกิจไมซ์  Accommodation operations for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3203 | งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับธุรกิจไมซ์  Food and Beverage Operations for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3204 | การตลาดและการขายเชิงบูรณาการสำหรับธุรกิจไมซ์  Integrated Sales and Marketing for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3205 | การจัดนิทรรศการและกิจกรรมพิเศษ  Exhibition and Special Event Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3206 | การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล  Incentive Travel Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3207 | การจัดการสถานที่สำหรับธุรกิจไมซ์  Venue Management for MICE Business | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3208 | หลักการจัดการในธุรกิจไมซ์  Management Principles for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3209 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์  Digital Media Design and Production for MICE and Events Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3210 | การจัดการงานพิธีการ  Protocol Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3211 | การจัดการสัมมนานานาชาติ  International Convention Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3212 | การจัดอีเว้นท์ด้านกีฬา  Sport Events Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3213 | การจัดอีเว้นท์ด้านวัฒนธรรม  Cultural Events Management | 3(2-2-5) |

**(3) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3301 | สุขภาพองค์รวม  Holistic Wellness | 3(3-0-6) |
| SOTT3302 | การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3303 | การสร้างสรรค์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ  Creativity of Food and Beverage for Wellness | 3(2-2-5) |
| SOTT3304 | การนวดและสปาเพื่อสุขภาพ  Spa and Massage for Wellness | 3(2-2-5) |
| SOTT3305 | การท่องเที่ยวเนิบช้า Slow Tourism | 3(3-0-6) |
| SOTT3306 | การท่องเที่ยวเชิงอาหาร  Gastronomy Tourism | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3307 | การจัดการสปา  Spa Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3308 | การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Wellness Destination Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3309 | การจัดการที่พักเเรมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Accommodation Management for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3310 | การจัดการที่พักแรมสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย  Accommodation Management for Senior Tourists | 3(2-2-5) |
| SOTT3311 | การจัดการนักท่องเที่ยวพำนักระยะยาว  Long-stayed Tourists Management | 3(3-0-6) |
| SOTT3312 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Digital Media Design and Production for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3313 | การจัดการนวัตกรรมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Innovation Management for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3314 | การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Planning and Developing for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3315 | ธุรกิจเพื่อสุขภาพ  Wellness Business | 3(2-2-5) |

**2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพด้านการท่องเที่ยว** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากจำนวน 15 หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาใน 2 กลุ่มย่อยต่อไปนี้

**(1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากจำนวน 9 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3401 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว  English for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3402 | ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์  English for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| SOTT3403 | ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม  English for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3404 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  English for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3405 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน  English for Airline Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3406 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจไมซ์  English for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3407 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  English for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |

**(2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากจำนวนน 6 หน่วยกิต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** |
| SOTT3408 | ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว  Chinese for Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3409 | ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์  Chinese for Tour Guide | | 3(2-2-5) |
| SOTT3410 | ภาษาจีนสำหรับการโรงแรม  Chinese for Hotel | | 3(2-2-5) |
| SOTT3411 | ภาษาจีนสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  Chinese for Food and Beverage Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3412 | ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน  Chinese for Airline Business | | 3(2-2-5) |
| SOTT3413 | ภาษาจีนสำหรับธุรกิจไมซ์  Chinese for MICE Business | | 3(2-2-5) |
| SOTT3414 | ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Chinese for Wellness Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3415 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยว  Japanese for Tourism | | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** |
| SOTT3416 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์  Japanese for Tour Guide | | 3(2-2-5) |
| SOTT3417 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการโรงแรม  Japanese for Hotel | | 3(2-2-5) |
| SOTT3418 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  Japanese for Food and Beverage Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3419 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการบิน  Japanese for Airline Business | | 3(2-2-5) |
| SOTT3420 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจไมซ์  Japanese for MICE Business | | 3(2-2-5) |
| SOTT3421 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Japanese for Wellness Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3422 | ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว  Korean for Tourism | | 3(2-2-5) |
| SOTT3423 | ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์  Korean for Tour Guide | | 3(2-2-5) |
| SOTT3424 | ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม  Korean for Hotel | | 3(2-2-5) |
| SOTT3425 | ภาษาเกาหลีสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  Korean for Food and Beverage Operations | | 3(2-2-5) |
| SOTT3426 | ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการบิน  Korean for Airline Business | 3(2-2-5) | | |
| SOTT3427 | ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจไมซ์  Korean for MICE Business | 3(2-2-5) | | |
| SOTT3428 | ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  Korean for Wellness Tourism | 3(2-2-5) | | |

**ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จาก**

**จำนวน 6 หน่วยกิต** โดยให้เลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งต่อไปนี้

1. **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT4001 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในงานท่องเที่ยว  Practical Learning in Tourism | 1(150) |
| SOTT4002 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 1  Professional Training for Tourism I | 2(300) |

**หรือ**

1. **สหกิจศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| COT4001 | สหกิจศึกษา 1  Co-operaive Education I | 3(450) |

**ง. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วหรือรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

**3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| GEN1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและ  การเรียนรู้  Digital technology for Communication and Learning | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN2001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1  Communicative English I | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN2003 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21  Thai for Communication in the 21st Century | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว  Introduction to Tourism Industry | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT1002 | จิตวิทยาการบริการ  Service Psychology | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1006 | พฤติกรรมนักท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรม  Cross – Cultural Tourist Behavior | 3 | 3 | 0 | 6 |
| **รวม** | | **18** | **17** | **2** | **35** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **54** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| GEN1001 | วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Essential Science and Mathematics in Daily Life | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN2002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2  Communicative English II | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN2006 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น  Chinese for Basic Communication | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว  Digital Technology for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT1004 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่สำหรับการท่องเที่ยว  Modern Human Resource Management for Tourism | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1008 | การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยว  Personality Development for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| **รวม** | | **18** | **17** | **2** | **35** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **54** | | |

| **ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GEN3002 | ศาสตร์พระราชา  The King’s Philosophy | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN3011 | ทักษะชีวิต  Life Skills | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN4007 | สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต  Meditation for life Development | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT2001 | หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว  Principles of Tour Guide and Tour Leader | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2005 | การดำเนินงานธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนนำเที่ยว  Tour Business and Travel Agency Operations | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT3401 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว  English for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (วิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ 1 ) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | | **21** | **15** | **6** | **33** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **54** | | |

| **ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GEN3001 | พลเมืองดี  Good Citizen | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1005 | กฏหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยว  Professional Ethics and Laws for Tourism | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT2003 | ธุรกิจการบิน  Airline Business | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2007 | การตลาดดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว  Digital Marketing for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2008 | การบัญชีและการเงินสำหรับการท่องเที่ยว  Finance and Accounting for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT3403 | ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม  English for Hotel | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 1) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | | **21** | **14** | **8** | **32** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **54** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 3** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT4001 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในงานท่องเที่ยว  Practical Learning in Tourism | 1 | - | 150 | - |
| **รวม** | | **1** | **-** | **150** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **150** | | |

**\*สำหรับนักศึกษาที่เลือกรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบปกติ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT1007 | การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว  Entrepreneurship for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2006 | การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว  Tour Planning and Organizing | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT3404 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  English for Food and Beverage Operation | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 2) | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 3) | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX(วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ 2) | 3 | X | X | X |
|  | วิชาเลือกเสรี.........(1) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | | **21** | **6** | **6** | **15** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **27** | | |

**หรือ**

**ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1**  (สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| COT4001 | สหกิจศึกษา 1  Co-operative Education I | 3 | - | 450 | - |
| **รวม** | | **3** | **-** | **450** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **450** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT4002 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  การท่องเที่ยว 1  Professional Training for Tourism I | 2 | - | 300 | - |
| **รวม** | | **2** | **-** | **300** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **300** | | |

**หรือ**

**ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2**  (สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษาในปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT1007 | การเป็นผู้ประกอบการด้าน  การท่องเที่ยว  Entrepreneurship for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2006 | การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว  Tour Planning and Organizing | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT3404 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม  English for Food and Beverage Operation | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 2) | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 3) | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX(วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ 2) | 3 | X | X | X |
|  | วิชาเลือกเสรี.........(1) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | | **21** | **6** | **6** | **15** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **27** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT2002 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  Sustainable Tourism Resources Development Planning and Policy | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2004 | โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  Logistics for Tourism Industy | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT2009 | การวิจัยทางการท่องเที่ยว  Research for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2010 | การจัดการโครงการและการสัมมนาทางการท่องเที่ยว  Project Management and Seminar on Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 4) | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 5) | 3 | X | X | X |
|  | วิชาเลือกเสรี.........(2) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | | **21** | **9** | **6** | **21** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **36** | | |

**หรือ**

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1** | | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| COT4002 | สหกิจศึกษา 2  Co-operative Education II | | 3 | - | 450 | - |
| **รวม** | | | **3** | **-** | **450** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | | **450** | | |
| **ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2** | | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT4003 | | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  การท่องเที่ยว 2  Professional Training for Tourism II | 3 | - | 450 | - |
| **รวม** | | | **3** | **-** | **450** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | | **450** | | |

**หรือ**

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษาในปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT2002 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  Sustainable Tourism Resources Development Planning and Policy | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2004 | โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  Logistics for Tourism Industy | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT2009 | การวิจัยทางการท่องเที่ยว  Research for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2010 | การจัดการโครงการและการสัมมนา  ทางการท่องเที่ยว  Project Management and Seminar on Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้าน  การท่องเที่ยว 4) | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้าน  การท่องเที่ยว 5) | 3 | X | X | X |
|  | วิชาเลือกเสรี.........(2) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | | **21** | **9** | **6** | **21** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | | | **36** | | |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ (เรียงตามลำดับกลุ่มวิชา)**

**3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทาง**  **วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอน ชม/สัปดาห์** | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1 | นางสาวชฎาพัศฐ์ สุขกาย | อาจารย์ | ปร.ด.  ศศ.ม.  ศศ.บ. | การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว  มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  สถาบันราชภัฏเชียงราย | 2557  2548  2541 |  |  |  |  |
| 2 | นางสาวปทุมพร แก้วคำ | อาจารย์ | ศศ.ม  ศศ.บ | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  สถาบันราชภัฏเชียงราย | 2548  2539 |  |  |  |  |
| 3 | นางนำขวัญ วงศ์ประทุม | อาจารย์ | ศศ.ม.  ศศ.บ. | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  วิทยาลัยครูเชียงราย | 2546  2536 |  |  |  |  |
| 4 | นางสาวปริพรรน์ แก้วเนตร | อาจารย์ | ศศ.ม  ศศ.บ | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยพายัพ | 2545  2539 |  |  |  |  |
| 5 | นายรชตะ ไชยเมือง | อาจารย์ | ศศ.ม.  ศศ.บ. | พัฒนาการท่องเที่ยว  ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  มหาวิทยาลัยพายัพ | 2556  2552 |  |  |  |  |

**3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทาง**  **วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอน ชม/สัปดาห์** | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 6 | นางสาวขวัญฤทัย ครองยุติ | อาจารย์ | วท.ม  วท.บ | อุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว  การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  (เกียรตินิยมอันดับ 2) | มหาวิทยาลยเกษตรศาสตร์  มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 2555  2549 |  |  |  |  |
| 7 | นางณฐมน สังวาลย์ | อาจารย์ | ศศ.ม.  บธ.บ | การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว  การท่องเที่ยว (เกียรตินิยมอันดับ 2) | มหาวิทยาลัยนเรศวร  มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2556  2554 |  |  |  |  |
| 8 | นายบวรพจน์ หิรัณยรัศมีกุล | อาจารย์ | ศศ.ม  ศศ.บ | การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว  อุตสาหกรรมท่องเที่ยว  (เกียรตินิยมอันดับ 1) | มหาวิทยาลัยนเรศวร  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต | 2553  2550 |  |  |  |  |
| 9 | นางดวงศิริ ภูมิวิชชุเวช | อาจารย์ | ศศ.ม.  ศศ.บ. | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  ภาษาอังกฤษธุรกิจ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ | 2548  2543 |  |  |  |  |
| 10 | นางสาวรักติบูล จันทนุปาน | อาจารย์ | ศศ.ม.  ศศ.บ. | การท่องเที่ยวและการบิน  การจัดการทั่วไป | มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่  สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ | 2556  2542 |  |  |  |  |

**3.2.2 อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทาง**  **วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขา** | **สำเร็จการศึกษา**  **จากสถาบัน** | **ปีพ.ศ.ที่**  **สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอน ชม/สัปดาห์** | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1 | นายเสงี่ยม บุญพัฒน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  (สาขาวิชา การท่องเที่ยว) | Ph.D. | Tourism Management | Newcastle University,  UK | 2552 |  |  |  |  |
| 2 | นางอรวรรณ บุญพัฒน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  (สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ  การโรงแรม) | ปร.ด. | การจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว  และบริการ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2556 |  |  |  |  |
| 3 | นางสาวศิรินพรรณ ชุ่มอินทจักร | อาจารย์ | ปร.ด. | การจัดการการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยพะเยา | 2561 |  |  |  |  |
| 4 | นางสาวมนสิชา ซาวคำ | อาจารย์ | บธ.ม. | การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร | วิทยาลัยดุสิตธานี | 2558 |  |  |  |  |
| 5 | นางสาวสุรัชนี ยลธะศาสตร์ | อาจารย์ | MSc. | InternationalTourismManagement | Cardiff Metropolitan  University, UK | 2554 |  |  |  |  |
| 6 | นายนคเรศ อุดชะยา | อาจารย์ | M.B.A. | Tourism Management  การท่องเที่ยว (เกียรตินิยมอันดับ 2) | Chongqing Technology and Business University, China | 2559 |  |  |  |  |
| 7 | นายภูวนารถ ศรีทอง | อาจารย์ | รป.ม. | นโยบายสาธารณะ | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | 2557 |  |  |  |  |

**3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทาง**  **วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขา** | **สำเร็จการศึกษา**  **จากสถาบัน** | **ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอน ชม/สัปดาห์** | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 8 | นายวัฒนา ยืนยง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  (สาขาวิชาบัญชี) | ปร.ด. | การบัญชี | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2551 |  |  |  |  |
| 9 | นางสาววิจิตรา มนตรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์) | พบ.ม. | ระบบสารสนเทศและการจัดการ | สถาบันบัณฑิต  พัฒนบริหารศาสตร์ | 2540 |  |  |  |  |
| 10 | นางสาวสหัทยา สิทธิวิเศษ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  (สาขาวิชาภาษาจีน) | Ph.D. | Linguistics and Applied Linguistics | Beijing Language Culture  University, China | 2552 |  |  |  |  |
| 11 | นายวริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์ | อาจารย์ | M.A. | Japanese Language and Japanese Literature | Southwest Jiotong  University, China | 2554 |  |  |  |  |
| 12 | นายสุรชัย อุฬารวงศ์ | อาจารย์ | น.ม. | นิติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2548 |  |  |  |  |
| 14 | นางสาวอนัญญา เหล่ารินทอง | อาจารย์ | พย.ม. | การพยาบาลผู้สูงอายุ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2558 |  |  |  |  |
| 15 | นายปุณยวัจน์ พรมหล้า | อาจารย์ | M.A | Korean Language and Literature | Kyung Hee University, Korea | 2559 |  |  |  |  |

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การวิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)**

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ประเมินจากความสามารถของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

4.1.1

4.1.2

**4.2 ช่วงเวลา**

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

**4.4 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรืองานวิจัย**

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

**5.2 มาตฐานผลการเรียนรู้**

**5.3 ช่วงเวลา**

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

**5.5 การเตรียมการ**

ในการกำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการวิจัย จะมีขั้นตอนการเตรียมการดังต่อไปนี้

5.5.1

5.5.2

**5.6 กระบวนการประเมินผล**

การประเมินผลการดำเนินโครงการวิจัยของนักศึกษา มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

5.6.1

5.6.2

**หมวดที่ 4**

**ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลุยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| --- | --- |

**2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปี** | **สมรรถนะที่คาดหวัง** | **คุณลักษณะที่คาดหวัง** | **ระบบ กลไก กลยุทธ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่คาดหวัง (โดยให้เน้นกระบวนการ WIL อย่างเป็นระบบและชัดเจน)** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |

**3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริตและประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

2. มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม

**3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. ส่งเสริมให้มีการกำหนดหรือสร้างค่านิยมร่วมในกลุ่มนักศึกษาเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตและประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

2. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่สอนทุกรายวิชา

3. การแสดงออกซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม

4. ผู้สอนให้ความสำคัญกับการสร้างวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา

**3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. ประเมินจากสัมฤทธิผลการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาเปรียบเทียบกับคำอธิบายประกอบกิจกรรมที่มอบหมาย

2. ประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

3. สำรวจและประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

**3.2 ด้านความรู้**

**3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

1. มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์

2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาศาสตร์ไปปรับใช้ในการศึกษาและ ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาศาสตร์ และนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

**3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

1. บูรณาการวิธีการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2. เน้นการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติและการศึกษาจากกรณีศึกษาโดยเน้นวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบองค์รวมและรอบด้าน

3. เน้นการศึกษาจากสถานการณ์จริง และให้ความสำคัญสามารถบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาศาสตร์ และนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

1. การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

2. ประเมินจากการจัดทำรายงาน การศึกษาค้นคว้าและการศึกษากรณีศึกษา

3. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ทั้งที่เป็นรูปเล่มรายงานและการรายงานด้วยวาจา

**3.3. ด้านทักษะทางปัญญา**

**3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาศาสตร์กับการแก้ปัญหา

2. มีวิธีคิด สามารถสรุปแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีหลักการและเหตุผล

3. มีวิจารณญาณในการเลือก คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

**3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1. การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การให้ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะและให้มีการนำเสนอ

2. การให้มีการศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา การศึกษาในสถานการณ์จริง

3. การเชิญผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ มาบรรยายเรื่องวิธีคิด สามารถสรุปแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีหลักการและเหตุผล

**3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายทั้งในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

2. ประเมินจากการสอบ

**3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและต่างประเทศได้

2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

3. มีความรับผิดชอบในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมในการกิจกรรม การเรียน การแสวงหาความรู้

**3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม

2. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้ปฏิบัติ

3. ผู้สอนรายวิชาต่างๆ เน้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสำคัญของความรับผิดชอบ

**3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีม

2. การให้นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินกันเอง

3. การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน

**3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้

อย่างเหมาะสม

2. สามารถค้นคว้าความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงาน รายงานที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. จัดให้มีการฝึกการจัดการแก้ไขปัญหาโดยใช้ตัวแบบทางสถิติและคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ

2. จัดให้มีการทดสอบทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบของภาษาที่เป็นวิชาการ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

3. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพการเรียนของนักศึกษา

**3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. ประเมินจากการให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทั้งในรูปแบบรูปเล่มรายงานและด้วยวาจา

2. ประเมินโดยการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า

3. ประเมินจากการให้จัดทำข้อสรุปการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

**4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

• **ความรับผิดชอบหลัก**  O **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ความรู้** | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | **4.ทักษะความ**  **สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| GEN1001 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | O | O |  |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O |  | O | ⦁ | O | O |
| GEN1002 สุขภาพเพื่อชีวิต | O | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN1003 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ | O | O |  |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |
| GEN2001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ |
| GEN2002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN2003 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ |
| GEN2004 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | O | ⦁ |
| GEN2005 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | ⦁ |  | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ |
| GEN2006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | O |  |  | ⦁ | O | O |
| GEN2007 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN2008 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN2009 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |

**4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

• **ความรับผิดชอบหลัก**  O **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ความรู้** | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | **4.ทักษะความ**  **สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ**  **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| GEN2010 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN3001 พลเมืองดี | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O |  | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ |
| GEN3002 ศาสตร์พระราชา | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ |
| GEN3003 วิถีวัฒนธรรม | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ |
| GEN3004 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ⦁ | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O |
| GEN3005 สุนทรียสร้างสรรค์ | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O |
| GEN3006 การเมืองและกฏหมายโลก | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN3007 สมรรถนะของบัณฑิต | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O | O | O | ⦁ |
| GEN3008 ประชาคมอาเซียน | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN3009 การเมืองการปกครองของไทย | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN3010 กฏหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |

**4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

• **ความรับผิดชอบหลัก**  O **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ความรู้** | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | **4.ทักษะความ**  **สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ**  **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| GEN3011 ทักษะชีวิต | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O |  | O |  |  | ⦁ | O |  | O |  |
| GEN4001 การออกกำลังกายเพื่อชีวิต | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | O | O |
| GEN4002 พลังงานกับการดำเนินชีวิต | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O |
| GEN4003 การรู้เท่าทันการสื่อสาร | O |  |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O |  | ⦁ | ⦁ |
| GEN4004 การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ | O |  |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O |  | O | O |  | O | O |
| GEN4005 สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O |  |  | O | ⦁ |  | ⦁ | O |
| GEN4006 กฏหมายกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN4007 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN4008 มนุษย์ สังคม เศรษฐกิจและการพัฒนา | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | O | ⦁ |  | ⦁ | O |
| GEN4009 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับการรบริการสังคม | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  | O | ⦁ |  | ⦁ | O | O | O |  |

**5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ**

บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว จะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ. 1 ) ดังนี้

**5.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**5.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**5.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**5.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**5.2. ด้านความรู้**

**5.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

**5.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

**5.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

**5.3. ด้านทักษะทางปัญญา**

**5.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

**5.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญหา**

**5.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญหา**

**5.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**5.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ**

**5.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**5.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**5.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข   
การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของ  
 หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)**

**ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้**

**6.1 คุณธรรม จริยธรรม**

**6.2 ความรู้**

**6.3 ทักษะทางปัญญา**

**6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**6.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ**

• **ความรับผิดชอบหลัก**  O **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2. ความรู้** | | | | **3.ทักษะทางปัญญา** | | | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5.ทักษะการปฏิบัติการ การวิเคราะห์เชิงระบบ ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | |
| **กลุ่มวิชา………..** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 5**

**หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฏระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้ายการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558   
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 (ภาคผนวก ง )

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐาน การวัดผลสัมฤทธิ์ให้มีการทวนสอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การประเมินและตรวจสอบ รายงานรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา

2.2 การจัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน

2.3 การเปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบในแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน

2.4 มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา

2.5 มีการสอบวัดสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะก่อนสำเร็จการศึกษา (Specific Exit-Exam)

2.6 การประเมินสัดส่วนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามเวลาภาคเรียนปกติที่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน

2.7 การประเมินความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร หัวหน้างาน พี่เลี้ยงในหน่วยงานที่รับนักศึกษา  
เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.8 การประเมินความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานของนายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต

2.9 การประเมินเส้นทางอาชีพและความก้าวหน้าทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิต  
ที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพทางด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

2.10 การประเมินอัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

**(ก) ระดับปริญญาตรี**

3.1 ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 สอบผ่านการสอบเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Exit Exam) ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3 สอบผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะสาขา (Specific Exit Exam)   
ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

3.4 คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

3.5 อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการจัดการศึกษา

ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563

**(ข) ระดับอนุปริญญา**

3.1 ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 เป็นผู้มีคุณสมบัติในการได้รับอนุปริญญาตามกำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 6**

**การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

**2.2 พัฒนาทักษะด้านการวิจัย**

**2.3 พัฒนาทักษะด้านการบริการวิชาการ**

**2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

**หมวดที่ 7**

**การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การกำกับมาตรฐาน**

มีวิธีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

**2. บัณฑิต**

มีกระบวนการในการกำกับคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553 (มคอ.1) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

**3. นักศึกษา**

มีกระบวนการในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

**4. อาจารย์**

มีกระบวนการในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

มีกระบวนการในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

มีกระบวนการในการดำเนินการดังต่อไปนี้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ  ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค  การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ  รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | X | X | X | X |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน  (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  | X |

**หมวดที่ 8**

**การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

**4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน**

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก** คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

**ภาคผนวก ข** คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

**ภาคผนวก ค** ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ภาคผนวก ง** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ.2563

ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ..........

**ภาคผนวก ฉ** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรกับหลักสูตรพุทธศักราช ......

**ภาคผนวก ช** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (มคอ.1) พ.ศ. 2553

**ภาคผนวก ซ** ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมพ.ศ.2553 (มคอ.1)

**ภาคผนวก ฌ** รายละเอียดเกณฑ์ ASEAN MRA-TP

**ภาคผนวก ญ** สำเนาผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ภาคผนวก ก**

**คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**

**ภาคผนวก ข**

**คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**

**ข้อสรุปจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25..**

1. พิจารณารายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกันรวมเป็นวิชาเดียวกันและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมทั้งหมด

2. ควรเน้นรายวิชาวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพด้านการท่องเที่ยวให้นักศึกษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาหลัก และมีภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับจำนวนนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มีสถิติการเดินทางเข้าท่องเที่ยวในประเทศไทย และภาคเหนือจำนวนมาก เช่น นักท่องเที่ยวชาวจีน ญี่ปุ่น เป็นต้น โดยให้มีรายวิชาที่ครอบคลุมทั้งที่เป็นภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพโดยภาพรวม และภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพเฉพาะ เช่น วิชาชีพมัคคุเทศก์ วิชาชีพการโรงแรมและบริการที่พักแรม ธุรกิจการบิน ภัตตาคาร อุตสาหกรรมไมซ์ ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นต้น

3. พิจารณาให้มีรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงที่ร่วมสมัยและแนวโน้มต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยการกำหนดเนื้อหารายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชาที่ชัดเจน

4. พิจารณาให้มีรายวิชากลุ่มเฉพาะเลือกที่รองรับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะนักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และของผู้เรียน

5. ให้กำหนดรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการฝึกหรือสร้างทักษะวิชาชีพให้แก่นักศึกษาในระหว่างเรียน เพื่อให้มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยที่นักศึกษาสามารถแสดงพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้เทียบเท่าพนักงานประจำของสถานประกอบการ

6. เพิ่มเติมเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถสร้างหรือพัฒนานักศึกษาให้สามารถเป็นผู้ประกอบการและพึ่งตนเองในการประกอบอาชีพได้

**ภาคผนวก ค**

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ภาคผนวก ค**

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**........**

**ชื่อ – สกุล** **นางสาวชฎาพัศฐ์ สุขกาย**

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับปริญญาเอก ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2557

ระดับปริญญาโท ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548

ระดับปริญญาตรี ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)

สถาบันราชภัฏเชียงราย พ.ศ. 2541

**ประกาศนียบัตรวิชาชีพ**

ประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ)

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

**ประวัติการทำงาน**

พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2560 –ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2557-2558 รองคณบดี สำนักวิชาการท่องเที่ยว

**ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่**

อุทุมพร การเก็บ,ชฏาพัศฐ์ สุขกาย,สุรัชนี ยลธะศาสตร์ และนฤมล มิลโควสกี. (2562).**รูปแบบ**

**การจัดงานกิจกรรมพิเศษที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ทุนทางสังคมวัฒนธรรมของตำบล**

**นางแล เภอเมือง จังหวัดเชียงรายโดยการมีส่วนร่วมของภาคีท้องถิ่น.**ใน การประชุม

วิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

(หน้า 2289-2306). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

**รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร**

1. SOTT3314 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

2. SOTT3302 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**........**

**ชื่อ – สกุล** **นายรชตะ ไชยเมือง**

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับปริญญาโท ศศ.ม. (พัฒนาการท่องเที่ยว)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2556

ระดับปริญญาตรี ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2552

**ประวัติการทำงาน**

พ.ศ. 2560- 2562 ประธานโปรแกรมวิชาการจัดการท่องเที่ยว สำนักวิชาการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2558- 2562 อาจารย์ประจำ สำนักวิชาการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2556- 2557 อาจารย์พิเศษ หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม   
สาขาสหวิทยาการสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2553- 2556 ผู้ช่วยนักวิจัย อาจารย์คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่**

Chantanupan, R. & Chaimuang, R., (2018).**Perception creation and Readiness preparation for villages toward The Community Based Tourism (CBT).** Proceedings of the 11th International Conference of HUSOC Network “Embodying World’s New Conditions and Values” 25-26 July 2018 (p. 93). Chiang Mai: Chiang Mai University.

**รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร**

1. SOTT2007 การตลาดดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว

2. SOTT3105 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์

**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**........**

**ชื่อ – สกุล** **นางสาวขวัญฤทัย ครองยุติ**

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับปริญญาโท วท.ม. (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2555

ระดับปริญญาตรี วท.บ. (การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ) เกียรตินิยมอันดับ 2

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2549

**ประกาศนียบัตรวิชาชีพ**

ประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ)

บัตรผู้นำเที่ยว (Tour Leader Licence)

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

**ประวัติการทำงาน**

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน รองคณบดี สำนักวิชาการท่องเที่ยว

พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2555 - 2556 อาจารย์ประจำสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

**ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่**

ขวัญฤทัย ครองยุติ, ดวงศิริ ภูมิวิชชุเวช, และนฤมล สุมาร. (2561). **การประเมินและจำแนกช่วงชั้น**

**โอกาสทางด้านนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ จังหวัดเชียงราย.** วารสารวิทยาลัย

ดุสิตธานี, 12(3). 102-117.

**รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร**

1. SOTT3210 การจัดการงานพิธีการ

2. SOTT3212 การจัดอีเว้นท์ด้านกีฬา

**ภาคผนวก ง**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563**

อยู่ในขั้นตอนการพิจารณากลั่นกรองของคณะกรรมการพิจารณาร่างระเบียบและข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย และคาดว่าจะสามารถเสนอขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมประจำเดือนสิงหาคม 2563

**ภาคผนวก จ**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**ว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ..........**

**ภาคผนวก ฉ**

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 25.. กับหลักสูตรพุทธศักราช 25..**

**ภาคผนวก ฉ**

เพิ่มเนื้อหาส่วนของหลักสูตรระดับอนุปริญญาในตารางเปรียบเทียบ (หัวข้อที่ 2,3,9)

1. ชื่อหลักสูตร

2. โครงสร้างหลักสูตร (ใช้ข้อมูลตามระบุเล่ม มคอ. 2 หมวดที่ 3)

ในช่องเหตุผลในการปรับปรุง (กรณีโครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญา) อ้างอิงถึงข้อบังคับการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563 ได้

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 1 | **รูปแบบของหลักสูตร** |  |  |  |
| 2 | **ชื่อหลักสูตร** | **2.1 ปริญญาตรี**  **(1) ภาษาไทย :** | **2.1 ปริญญาตรี**  **(1) ภาษาไทย:** |  |
| (2) ภาษาอังกฤษ: | (2) ภาษาอังกฤษ: |  |
| **2.2 อนุปริญญา**  **(1) ภาษาไทย :** | **อนุปริญญา**  **(1) ภาษาไทย:** |  |
| (2)ภาษาอังกฤษ: | (2) ภาษาอังกฤษ: |  |
| 3 | **ชื่อปริญญา** | **3.1 ปริญญาตรี**  (1) ภาษาไทย: | **3.2 ปริญญาตรี**  (1) ภาษาไทย: |  |
| (2) ภาษาอังกฤษ: | (2) ภาษาอังกฤษ: |  |
| **3.2 อนุปริญญา**  (1) ภาษาไทย: | **3.3 อนุปริญญา**  (1) ภาษาไทย: |  |
| (2) ภาษาอังกฤษ: | (2) ภาษาอังกฤษ: |  |
| 4 | **ปรัชญาของหลักสูตร** |  |  |  |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 5 | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** |  |  |  |
| 6 | **ระบบการศึกษา** |  |  |  |
| 7 | **ประเภท**  **หลักสูตร** |  |  |  |
| 8 | **การดำเนินการ**  **หลักสูตร** | **8.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน** | **8.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน** |  |
| **8.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** | **8.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** |  |
| **8.3 คุณสมบัติเฉพาะสาขา** | **8.3 คุณสมบัติเฉพาะสาขา** |  |
| **8.4 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา** | **8.4 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา** |  |
| **8.5 แผนการรับนักศึกษา**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | | | ปีที่เข้าเรียน | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | | ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  | | ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  | | ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  | | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |  |  | | รวม |  |  |  |  |  | | จำนวนนักศึกษาที่คาด  ว่าจะสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  | | **8.5 แผนการรับนักศึกษา**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | | | ปีที่เข้าเรียน | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | | ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  | | ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  | | ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  | | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |  |  | | รวม |  |  |  |  |  | | จำนวนนักศึกษาที่คาด  ว่าจะสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  | |  |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 9 | **โครงสร้างหลักสูตร** | **โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี**  หน่วยกิตรวม 142 หน่วยกิต จำแนกเป็นหมวดต่าง ๆ 4 หมวด ดังนี้  1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต  2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต  2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต  2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 42 หน่วยกิต  2.3 วิชาเฉพาะเลือก 33 หน่วยกิต  3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต  4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | **โครางสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี**  หน่วยกิตรวม 126 หน่วยกิต จำแนกเป็นหมวดต่าง ๆ 4หมวด ดังนี้  1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต  2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต  2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต  2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต  2.3 วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต  3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต  4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |  |
| **โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญา**  **(ไม่มี)** | **โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญา**  **90 หน่วยกิต**  1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต  2. หมวดวิชาเฉพาะ 54 หน่วยกิต  2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต  2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 18 หน่วยกิต  2.3 วิชาเฉพาะเลือก 18 หน่วยกิต  3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต  4. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 9 | **โครงสร้างหลักสูตร**  **(ต่อ)** | **รายวิชาแยกตามโครงสร้างของหมวดวิชา**  **ระดับปริญญาตรี 142 หน่วยกิต**  1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต  2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต  2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต  2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 42 หน่วยกิต  2.3 วิชาเฉพาะเลือก 33 หน่วยกิต  3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต  4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | **รายวิชาแยกตามโครงสร้างของหมวดวิชา**  **ระดับปริญญาตรี 126 หน่วยกิต**  1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต  2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต  2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต  2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต  2.3 วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต  3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต  4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |  |
| **รายวิชาแยกตามโครงสร้างของหมวดวิชา**  **ระดับอนุปริญญา**  **(ไม่มี)** | **รายวิชาแยกตามโครงสร้างของหมวดวิชา**  **ระดับอนุปริญญา 90 หน่วยกิต**  1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต  2. หมวดวิชาเฉพาะ 54 หน่วยกิต  2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต  2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 18 หน่วยกิต  2.3 วิชาเฉพาะเลือก 18 หน่วยกิต  3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต  4. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต |  |
| 10 | **คำอธิบายรายวิชาและรหัสรายวิชา** | 10.1 รหัสรายวิชา  ใช้อักษรย่อภาษาอังกฤษ TR ย่อมาจากคำว่า Tourism | 10.1 รหัสวิชา  ใช้อักษรย่อ SOT หมายถึง School of Tourism  ใช้อักษรย่อ T หมายถึง Tourism |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 11 | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |  |  |  |
| 12 | **แผนที่การกระจายรายวิชา(Curriculum Mapping)** |  |  |  |

**ภาคผนวก ช**

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับ มคอ.1 (ถ้ามี)**

**ภาคผนวก ซ**

**สำเนาประกาศ มคอ. 1 (ถ้ามี)**

**(แนบ)**

**​**

**ภาคผนวก ฌ**

**สำเนาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**ภาคผนวก ญ**

**สำเนาผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ของ**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**