โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.​2548 กำหนดจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 90 หน่วยกิต ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 ภาคเรียน โดยกำหนดสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

 หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

 หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข้อมูลส่วนที่จะต่างจาก มคอ.2 หลักสูตรปริญญาตรีเดิม

1. หน้าปก

2. หมวดที่ 1

3. หมวดที่ 3 (โครงสร้างหลักสูตร) โดยการกำหนด

 สัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้าง

 3.1 หน่วยกิตรวมระดับอนุปริญญาไม่ต่ำกว่า 90 นก.

 3.2 การกำหนดสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มขึ้นอยู่

 กับข้อกำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ

 อนุปริญญา พ.ศ. 2548 และหรือ มคอ.1

 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ถ้ามี) หรือ เกณฑ์

 วิชาชีพ (ถ้ามี)

4. หมวดที่ 5 (เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา)

5. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**(หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2563)**

**และ**

**หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์**

**สำนักวิชาการท่องเที่ยว**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

 ชื่อหลักสูตร

 ชื่อปริญญา

 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

 รูปแบบของหลักสูตร

 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

 การขอรับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร

 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา

 ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร

 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

 ของมหาวิทยาลัย

 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

 แผนพัฒนาปรับปรุง

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

 ระบบการจัดการศึกษา

 การดำเนินการหลักสูตร หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรืองานวิจัย

**สารบัญ (ต่อ)**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอบและการประเมินผล**

 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไป

 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร

สู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร

 สู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

 การกำกับมาตรฐาน

 บัณฑิต

 นักศึกษา

 อาจารย์

 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

 ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

**สารบัญ (ต่อ)**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร**

 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

 และแผนกลยุทธ์การสอน

**ภาคผนวก**

 **ภาคผนวก ก** คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

 **ภาคผนวก ข** คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

 **ภาคผนวก ค** ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร

 **ภาคผนวก ง** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการศึกษา

 ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563

 **ภาคผนวก จ** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วย

 ว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ**..**

 **ภาคผนวก ฉ** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรกับหลักสูตรพุทธศักราช 25..

 **ภาคผนวก ช** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรระดับปริญญาตรี

 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (มคอ.1)

 **ภาคผนวก ซ** ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ

 ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

 พ.ศ.2553 (มคอ.1)

 **ภาคผนวก ฌ** รายละเอียดเกณฑ์ ASEAN MRA-TP

 **ภาคผนวก ญ** สำเนาผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ของ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**Bachelor of Arts Program in Tourism**

**(หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2563)**

.................

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**วิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา** สำนักวิชาการท่องเที่ยว

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

**1. ชื่อหลักสูตร**

 รหัสหลักสูตร : (มีระบุในระบบ Checo/SAR หลักสูตร)กรณีไม่ทราบ สนว.จะเติมให้) ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร

 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts and Associate Degree Program in Tourism

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

 **2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

 ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)

 ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)

 ชื่อเต็ม(อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism)

 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Tourism)

 **2.2 หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์**

 ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร์ (การท่องเที่ยว)

 ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การท่องเที่ยว)

 ชื่อเต็ม(อังกฤษ) : Associate of Arts (Tourism)

 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A. (Tourism)

**3. แขนงวิชา/วิชาเอก (กรณีที่มีแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ระบุ)**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

 126 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

 **5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1)และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2558

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

**5.3 ภาษาที่ใช้**

 จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและตำราทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**5.4 การรับเข้านักศึกษา**

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

 **5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

☑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2558)

□ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม
ครั้งที่ / เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

 □ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ / เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา ......

**7. การขอรับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร**

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะขอรับการประเมินและเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ. 1) ในปี พ.ศ. .................หลังทำการเปิดสอนเป็นเวลา......ปี

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว จะเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะเชิงวิชาชีพในการปฏิบัติงานในธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจ ด้านการบริการที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

 8.1

8.2

**9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา** |
| 1 | นางสาวชฎาพัศฐ์ สุขกาย | อาจารย์ | ปร.ด.ศศ.ม.ศศ.บ. | การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สถาบันราชภัฏเชียงราย | 255725482541 |
| 2 | นางสาวปทุมพร แก้วคำ | อาจารย์ |  ศศ.มศศ.บ | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สถาบันราชภัฏเชียงราย | 25482539 |
| 3 | นางนำขวัญ วงศ์ประทุม | อาจารย์ |  ศศ.ม.ศศ.บ. | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่วิทยาลัยครูเชียงราย | 25462536 |
| 4 | นางสาวปริพรรน์ แก้วเนตร | อาจารย์ | ศศ.มศศ.บ | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มหาวิทยาลัยพายัพ | 25452539 |
| 5 | นายรชตะ ไชยเมือง | อาจารย์ |  ศศ.ม. ศศ.บ. | พัฒนาการท่องเที่ยวภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยพายัพ | 25562552 |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

 สำนักวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร**

 **11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

 **11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

**12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ**

 **มหาวิทยาลัย**

ผลกระทบจากปัจจัยที่ระบุในหัวข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย สามารถจำแนกได้ดังนี้

 **12.1 การพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการโดยคำนึงถึงผลกระทบในข้อ 11.1 และ 11.2
ซึ่งนำมาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรให้มีลักษณะที่สอดคล้องกับผลกระทบดังกล่าว โดยมีลักษณะ ดังนี้**

 12.1.1

 12.1.2

 **12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

หลักสูตรมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

12.2.1

 12.2.2

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

 **13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร**

กลุ่มวิชาและรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรที่สัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

13.1.1

 13.1.2

 **13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะวิชา/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น สามารถมาเรียนได้**

นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีความสนใจซึ่งเปิดสอนในหลักสูตรนี้เป็นรายวิชาเลือกเสรีได้

 **13.3 การบริหารจัดการ**

 การบริหารจัดการหลักสูตร มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

 13.3.1

13.3.2

**หมวดที่ 2**

**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 **1.1 ปรัชญาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว** มีดังนี้

 **1.2 ความสำคัญของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว** มีดังนี้

 **1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**

รายละเอียดแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้มีการกำหนดไว้ในลักษณะ ดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
|  |  |  |

**หมวดที่ 3**

**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

 **1.1 ระบบทวิภาค**

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติโดยในหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

 (มี/ไม่มี. กรณีที่มี ระบุข้อความให้ชัดเจนตามรูปแบบที่กำหนด)

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

 ไม่มี

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

 จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ ระหว่างวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ โดยช่วงเวลา ในแต่ละภาคเรียน ตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ดังต่อไปนี้

 ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเดือน มิถุนายน - ตุลาคม

 ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือน ตุลาคม - กุมภาพันธ์

 ภาคฤดูร้อน ระหว่างเดือน มีนาคม - พฤษภาคม

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าศึกษา มีดังนี้

 1. สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา 2. สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำระดับอนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว

3. อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในแต่ละปีการศึกษา

 **2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (25...-25...)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา****ปีที่เข้าเรียน** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |

**2.6 งบประมาณตามแผน**

งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 25.. – 25.. สาขาวิชาการท่องเที่ยว สำนักวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

 **2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา\* |  |  |  |  |  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| **รวมรายรับ** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษาละ 19,000 บาท

 **2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ\*** |  **ปีงบประมาณ** |
| **ร้อยละ** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ |  |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าจ้างชั่วคราว |  |  |  |  |  |  |
| 3. ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ |  |  |  |  |  |  |
| 4. ค่าสาธารณูปโภค |  |  |  |  |  |  |
| 5. ค่าครุภัณฑ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง |  |  |  |  |  |  |
| 7. รายจ่ายอื่นๆ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร จำนวน …………….บาท / คน / ปี

**หมายเหตุ**

1. รายการค่าใช้จ่ายที่กำหนดเป็นรายการตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ปีงบประมาณที่ระบุเป็นการระบุตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งตามเกณฑ์กำหนด
 ทุก ๆ 5 ปี

 3. ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ระบุเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง

 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ (เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์)

 ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2562)

**2.7 ระบบการศึกษา**

2.7.1 แบบเข้าชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.​2563

 2.7.2 รูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วย

การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ..... (ภาคผนวก ...)

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

 **3.1 หลักสูตร**

องค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1) ดังนี้

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **126** หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.​2548 กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 90 หน่วยกิต ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 ภาคเรียน โดยกำหนดสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

 หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

 หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

กรณีเป็นหลักสูตรแบบแขนงวิชา ต้องระบุโครงสร้างระดับอนุปริญญาของแต่ละแขนงวิชาร่วมด้วย

 **(1) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

4. กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต 3 หน่วยกิต

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต**

1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต

2. วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต

3. วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต

 3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 15 หน่วยกิต

 3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 15 หน่วยกิต

 ด้านการท่องเที่ยว

**ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต**

**ง. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

 **(2) หลักสูตรอนุปริญญา จำนวนหน่วยกิตรวม 90 หน่วยกิต**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

4. กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต 3 หน่วยกิต

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 54 หน่วยกิต**

1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต

2. วิชาเฉพาะบังคับ 18 หน่วยกิต

3. วิชาเฉพาะเลือก 18 หน่วยกิต

 3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 9 หน่วยกิต

 3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 9 หน่วยกิต

 ด้านการท่องเที่ยว

**ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 3 หน่วยกิต**

**ง. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต**

**3.1.3 รายวิชา**

ความหมายของรหัสประจำวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านในหลักสูตร

 SOT หมายถึง สำนักวิชาการท่องเที่ยว (SOT : School of Tourism)

 T หมายถึง รหัสสาขาวิชาการท่องเที่ยว (T : Tourism)

 COT หมายถึง รหัสวิชาสหกิจศึกษา (Cooperative Education in Tourism)

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตร

 เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

 เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

 เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

 เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ

ศึกษา

ตัวเลขลำดับที่ 2-4 หมายถึง ระดับความยากง่าย

**หลักสูตรปริญญาตรี**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

 **1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

 **1.1 บังคับเรียน** จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN1001 | วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันEssential Science and Mathematics in Daily Life | 3(3-0-6) |

 1**.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้อีก จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN1002 | สุขภาพเพื่อชีวิตHealthy Life | 3(3-0-6) |
| GEN1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้Digital technology for Communication and Learning | 3(3-0-6) |

 **2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

  **3.1 บังคับเรียน** จำนวน 9 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1Communicative English I | 3(3-0-6) |
| GEN2002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2Communicative English II | 3(3-0-6) |
| GEN2003 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21Thai for Communication in the 21st Century | 3(3-0-6) |

 **3.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการEnglish for Academic Purposes | 3(3-0-6) |
| GEN2005 | ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพEnglish for Careers | 3(3-0-6) |
| GEN2006 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นChinese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2007 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นJapanese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2008 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นBurmese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2009 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นKorean for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2010 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นVietnamese for Basic Communication | 3(3-0-6) |

1. **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

 **3.1 บังคับเรียน** จำนวน 6 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3001 | พลเมืองดีGood Citizen | 3(3-0-6) |
| GEN3002 | ศาสตร์พระราชาThe King’s Philosophy | 3(3-0-6) |

 **3.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้อีก จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3003 | วิถีวัฒนธรรมCultural Way | 3(3-0-6) |
| GEN3004 | ปรัชญาของเศรฐกิจพอเพียงSufficiency Economy Philosophy | 3(3-0-6) |
| GEN3005 | สุนทรียสร้างสรรค์Creative Aesthetics | 3(3-0-6) |
| GEN3006 | การเมืองและกฎหมายโลกWorld Politics and Law | 3(3-0-6) |
| GEN3007 | สมรรถนะของบัณฑิตCompetency of Graduate | 3(3-0-6) |
| GEN3008 | ประชาคมอาเซียนASEAN Community | 3(3-0-6) |
| GEN3009 | การเมืองการปกครองไทยThai Politics and Government | 3(3-0-6) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3010 | กฎหมายในชีวิตประจำวันLaw in Daily Life | 3(3-0-6) |
| GEN3011 | ทักษะชีวิตLife Skills | 3(3-0-6) |

1. **กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN4001 | การออกกำลังกายเพื่อชีวิตExercise for Life | 3(3-0-6) |
| GEN4002 | พลังงานกับการดำเนินชีวิตEnergy for Life | 3(3-0-6) |
| GEN4003 | การรู้เท่าทันการสื่อสารCommunication Literacy | 3(3-0-6) |
| GEN4004 | การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษEntrepreneurship in Special Economic Zone | 3(3-0-6) |
| GEN4005 | สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบันEnvironment in Today’s World | 3(3-0-6) |
| GEN4006 | กฎหมายกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลLaw and Occupation in the Digital Age | 3(3-0-6) |
| GEN4007 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิตMeditation for Life Development | 3(3-0-6) |
| GEN4008 | มนุษย์ สังคม เศรษฐกิจและการพัฒนาHuman, Society, Economics and Development | 3(3-0-6) |
| GEN4009 | จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับการบริการสังคมVolunteering for Local Development and Social Services | 3(3-0-6) |

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต**

1. **วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต** ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา**  | **หน่วยกิต** |
| SOTT1001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวIntroduction to Tourism Industry | 3(2-2-5) |
| SOTT1002 | จิตวิทยาการบริการService Psychology | 3(3-0-6) |
| SOTT1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวDigital Technology for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT1004 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่สำหรับการท่องเที่ยวModern Human Resource Management for Tourism |  3(3-0-6)  |
| SOTT1005 | กฏหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยวProfessional Ethics and Laws for Tourism | 3(3-0-6) |
| SOTT1006 | พฤติกรรมนักท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรมCross – Cultural Tourist Behavior  | 3(3-0-6) |
| SOTT1007 | การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวEntrepreneurship for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT1008 | การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวPersonality Development for Tourism | 3(2-2-5) |

 **2. วิชาเฉพาะวิชาชีพ 60 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต** ให้เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT2001 | หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวPrinciples of Tour Guide and Tour Leader | 3(2-2-5) |
| SOTT2002 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนSustainable Tourism Resources Development Planning and Policy  | 3(2-2-5) |
| SOTT2003 | ธุรกิจการบินAirline Business | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT2004 | โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวLogistics for Tourism Industy | 3(3-0-6) |
| SOTT2005 | การดำเนินงานธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนนำเที่ยวTour Business and Travel Agency Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT2006 | การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยวTour Planning and Organizing | 3(2-2-5) |
| SOTT2007 | การตลาดดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวDigital Marketing for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2008 | การบัญชีและการเงินสำหรับการท่องเที่ยวFinance and Accounting for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2009 | การวิจัยทางการท่องเที่ยวResearch for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2010 | การจัดการโครงการและการสัมมนาทางการท่องเที่ยวProject Management and Seminar on Tourism | 3(2-2-5) |

  **2. วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้รวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

  **2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว** ให้เลือกเรียนรายวิชาใน
3 กลุ่มย่อยต่อไปนี้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือ หลายกลุ่มรวมกัน**ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต** ได้แก่

 **(1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** |  **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3101 | การท่องเที่ยวชุมชนCommunity-based Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3102 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวDigital Media Design and Production for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3103 | การจัดการนวัตกรรมสำหรับการท่องเที่ยวInnovation Management for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3104 | การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมCultural Tourism | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3105 | การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์Eco-tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3106 | การนำเที่ยวภายในประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวไทยDomestic Tour Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3107 | การนำเที่ยวภายในประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศInbound Tour Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3108 | การนำเที่ยวต่างประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวไทยOutbound Tour Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3109 | การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัยTrekking and Adventure Tour | 3(2-2-5) |
| SOTT3110 | นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวRecreation for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3111 | การท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงTourism in the Greater Mekong Sub-region | 3(2-2-5) |
| SOTT3112 | ตัวแทนนำเที่ยวออนไลน์ Online Travel Agency | 3(2-2-5) |
| SOTT3113 | ผู้จัดหาสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวTourism Services Provider |  3(3-0-6) |
| SOTT3114 | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยThai History and Culture | 3(3-0-6) |
| SOTT3115 | ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นLocal Arts and Culture | 3(3-0-6) |
| SOTT3116 | ศิลปะไทยThai Arts | 3(3-0-6) |
| SOTT3117 | ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวGeography of Thai Tourism | 3(3-0-6) |

 **(2) กลุ่มวิชาไมซ์และอีเว้นท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3201 | ความรู้เบื้องต้นสำหรับธุรกิจไมซ์Introduction for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3202 | งานบริการที่พักแรมสำหรับธุรกิจไมซ์Accommodation operations for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3203 | งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับธุรกิจไมซ์Food and Beverage Operations for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3204 | การตลาดและการขายเชิงบูรณาการสำหรับธุรกิจไมซ์Integrated Sales and Marketing for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3205 | การจัดนิทรรศการและกิจกรรมพิเศษExhibition and Special Event Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3206 | การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลIncentive Travel Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3207 | การจัดการสถานที่สำหรับธุรกิจไมซ์Venue Management for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3208 | หลักการจัดการในธุรกิจไมซ์Management Principles for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3209 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์Digital Media Design and Production for MICE and Events Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3210 | การจัดการงานพิธีการProtocol Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3211 | การจัดการสัมมนานานาชาติInternational Convention Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3212 | การจัดอีเว้นท์ด้านกีฬาSport Events Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3213 | การจัดอีเว้นท์ด้านวัฒนธรรมCultural Events Management | 3(2-2-5) |

 **(3) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3301 | สุขภาพองค์รวมHolistic Wellness | 3(3-0-6) |
| SOTT3302 | การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพWellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3303 | การสร้างสรรค์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพCreativity of Food and Beverage for Wellness | 3(2-2-5) |
| SOTT3304 | การนวดและสปาเพื่อสุขภาพSpa and Massage for Wellness | 3(2-2-5) |
| SOTT3305 | การท่องเที่ยวเนิบช้าSlow Tourism  | 3(3-0-6) |
| SOTT3306 | การท่องเที่ยวเชิงอาหารGastronomy Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3307 | การจัดการสปาSpa Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3308 | การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพWellness Destination Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3309 | การจัดการที่พักเเรมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพAccommodation Management for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3310 | การจัดการที่พักแรมสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัยAccommodation Management for Senior Tourists | 3(2-2-5) |
| SOTT3311 | การจัดการนักท่องเที่ยวพำนักระยะยาวLong-stayed Tourists Management | 3(3-0-6) |
| SOTT3312 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Digital Media Design and Production for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3313 | การจัดการนวัตกรรมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Innovation Management for Wellness Tourism  | 3(2-2-5) |
| SOTT3314 | การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพPlanning and Developing for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3315 | ธุรกิจเพื่อสุขภาพWellness Business | 3(2-2-5) |

  **2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพด้านการท่องเที่ยว** ให้เรียนรวมกัน **ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต** จาก 2 กลุ่มย่อย ต่อไปนี้

**2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต** ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3401 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว English for Tourism  | 3(2-2-5) |
| SOTT3402 | ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์English for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| SOTT3403 | ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรมEnglish for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3404 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มEnglish for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3405 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบินEnglish for Airline Business  | 3(2-2-5) |
| SOTT3406 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจไมซ์English for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3407 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพEnglish for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |

**2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ** ให้เลือกเรียน 1 ภาษาจำนวน **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3408 | ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว Chinese for Tourism  | 3(2-2-5) |
| SOTT3409 | ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์Chinese for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3410 | ภาษาจีนสำหรับการโรงแรมChinese for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3411 | ภาษาจีนสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มChinese for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3412 | ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบินChinese for Airline Business  | 3(2-2-5) |
| SOTT3413 | ภาษาจีนสำหรับธุรกิจไมซ์Chinese for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3414 | ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพChinese for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3415 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยว Japanese for Tourism  | 3(2-2-5) |
| SOTT3416 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์Japanese for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| SOTT3417 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการโรงแรมJapanese for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3418 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มJapanese for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3419 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการบินJapanese for Airline Business  | 3(2-2-5) |
| SOTT3420 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจไมซ์Japanese for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3421 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพJapanese for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3422 | ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว Korean for Tourism  | 3(2-2-5) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| SOTT3423 | ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์Korean for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3424 | ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรมKorean for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3425 | ภาษาเกาหลีสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มKorean for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3426 | ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการบินKorean for Airline Business  | 3(2-2-5) |
| SOTT3427 | ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจไมซ์Korean for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3428 | ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพKorean for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |

**ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต** โดยให้เลือกรูปแบบใด

 รูปแบบหนึ่งต่อไปนี้

1. **การฝึกประสบการวิชาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT4001 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในงานท่องเที่ยวPractical Learning in Tourism | 1(150) |
| SOTT4002 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 1Professional Training for Tourism I | 2(300) |
| SOTT4003 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 2Professional Training for Tourism II | 3(450) |

**หรือ**

1. **สหกิจศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| COT4001 | สหกิจศึกษา 1Co-operaive Education I | 3(450) |
| COT4002  | สหกิจศึกษา 2Co-operaive Education II | 3(450) |

**ง. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วหรือรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

**หลักสูตรอนุปริญญา**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

 **1.** **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**1.2** **บังคับเรียน** จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN1001 | วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันEssential Science and Mathematics in Daily Life | 3(3-0-6) |

 **1.2** **ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้อีก จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN1002 | สุขภาพเพื่อชีวิตHealthy Life | 3(3-0-6) |
| GEN1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้Digital technology for Communication and Learning | 3(3-0-6) |

 **2**. **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

 **2.1 บังคับเรียน** จำนวน 9 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1Communicative English I | 3(3-0-6) |
| GEN2002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2Communicative English II | 3(3-0-6) |
| GEN2003 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21Thai for Communication in the 21st Century | 3(3-0-6) |

 **2.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการEnglish for Academic Purposes | 3(3-0-6) |
| GEN2005 | ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพEnglish for Careers | 3(3-0-6) |
| GEN2006 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นChinese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2007 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นJapanese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2008 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นBurmese for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2009 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นKorean for Basic Communication | 3(3-0-6) |
| GEN2010 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นVietnamese for Basic Communication | 3(3-0-6) |

 **3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

 **3.1 บังคับเรียน** จำนวน 6 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3001 | พลเมืองดีGood Citizen | 3(3-0-6) |
| GEN3002 | ศาสตร์พระราชาThe King’s Philosophy | 3(3-0-6) |

 **3.2 ให้เลือกเรียน**จากรายวิชาต่อไปนี้อีก จำนวน 3 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN3003 | วิถีวัฒนธรรมCultural Way | 3(3-0-6) |
| GEN3004 | ปรัชญาของเศรฐกิจพอเพียงSufficiency Economy Philosophy | 3(3-0-6) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| GEN3005 | สุนทรียสร้างสรรค์Creative Aesthetics | 3(3-0-6) |
| GEN3006 | การเมืองและกฎหมายโลกWorld Politics and Law | 3(3-0-6) |
| GEN3007 | สมรรถนะของบัณฑิตCompetency of Graduate | 3(3-0-6) |
| GEN3008 | ประชาคมอาเซียนASEAN Community | 3(3-0-6) |
| GEN3009 | การเมืองการปกครองไทยThai Politics and Government | 3(3-0-6) |
| GEN3010 | กฎหมายในชีวิตประจำวันLaw in Daily Life | 3(3-0-6) |
| GEN3011 | ทักษะชีวิตLife Skills | 3(3-0-6) |

 **4. กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| GEN4001 | การออกกำลังกายเพื่อชีวิตExercise for Life | 3(3-0-6) |
| GEN4002 | พลังงานกับการดำเนินชีวิตEnergy for Life | 3(3-0-6) |
| GEN4003 | การรู้เท่าทันการสื่อสารCommunication Literacy | 3(3-0-6) |
| GEN4004 | การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษEntrepreneurship in Special Economic Zone | 3(3-0-6) |
| GEN4005 | สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบันEnvironment in Today’s World | 3(3-0-6) |
| GEN4006 | กฎหมายกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลLaw and Occupation in the Digital Age | 3(3-0-6) |
| GEN4007 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิตMeditation for Life Development | 3(3-0-6) |
| GEN4008 | มนุษย์ สังคม เศรษฐกิจและการพัฒนาHuman, Society, Economics and Development | 3(3-0-6) |
| GEN4009 | จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับการบริการสังคมVolunteering for Local Development and Social Services | 3(3-0-6) |

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ ให้เรียน 54 หน่วยกิต จากที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี**

 **84 หน่วยกิต**

1. **วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ให้เรียน 18 หน่วยกิต จากจำนวน 24 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา**  | **หน่วยกิต** |
| SOTT1001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวIntroduction to Tourism Industry | 3(2-2-5) |
| SOTT1002 | จิตวิทยาการบริการService Psychology | 3(3-0-6) |
| SOTT1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวDigital Technology for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT1004 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่สำหรับการท่องเที่ยวModern Human Resource Management for Tourism |  3(3-0-6)  |
| SOTT1005 | กฏหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยวProfessional Ethics and Laws for Tourism | 3(3-0-6) |
| SOTT1006 | พฤติกรรมนักท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรมCross – Cultural Tourist Behavior  | 3(3-0-6) |
| SOTT1007 | การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวEntrepreneurship for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT1008 | การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวPersonality Development for Tourism | 3(2-2-5) |

 **2. วิชาเฉพาะวิชาชีพ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จากจำนวน 60 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาเฉพาะบังคับ ให้เรียน 18 หน่วยกิต จากจำนวน 30 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT2001 | หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวPrinciples of Tour Guide and Tour Leader | 3(2-2-5) |
| SOTT2002 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนSustainable Tourism Resources Development Planning and Policy  | 3(2-2-5) |
| SOTT2003 | ธุรกิจการบินAirline Business | 3(2-2-5) |
| SOTT2004 | โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวLogistics for Tourism Industy | 3(3-0-6) |
| SOTT2005 | การดำเนินงานธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนนำเที่ยวTour Business and Travel Agency Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT2006 | การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยวTour Planning and Organizing | 3(2-2-5) |
| SOTT2007 | การตลาดดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวDigital Marketing for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2008 | การบัญชีและการเงินสำหรับการท่องเที่ยวFinance and Accounting for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2009 | การวิจัยทางการท่องเที่ยวResearch for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT2010 | การจัดการโครงการและการสัมมนาทางการท่องเที่ยวProject Management and Seminar on Tourism | 3(2-2-5) |

  **2.2 วิชาเฉพาะเลือก ให้เรียน 18 หน่วยกิต จากจำนวน 30 หน่วยกิต** โดยให้เรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

  **2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากจำนวน 15 หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาใน 3 กลุ่มย่อยต่อไปนี้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือ หลายกลุ่มรวมกัน

 **(1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** |  **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3101 | การท่องเที่ยวชุมชนCommunity-based Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3102 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวDigital Media Design and Production for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3103 | การจัดการนวัตกรรมสำหรับการท่องเที่ยวInnovation Management for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3104 | การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมCultural Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3105 | การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์Eco-tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3106 | การนำเที่ยวภายในประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวไทยDomestic Tour Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3107 | การนำเที่ยวภายในประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศInbound Tour Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3108 | การนำเที่ยวต่างประเทศสำหรับนักท่องเที่ยวไทยOutbound Tour Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3109 | การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัยTrekking and Adventure Tour | 3(2-2-5) |
| SOTT3110 | นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวRecreation for Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3111 | การท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงTourism in the Greater Mekong Sub-region | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3112 | ตัวแทนนำเที่ยวออนไลน์ Online Travel Agency | 3(2-2-5) |
| SOTT3113 | ผู้จัดหาสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวTourism Services Provider |  3(3-0-6) |
| SOTT3114 | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยThai History and Culture | 3(3-0-6) |
| SOTT3115 | ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นLocal Arts and Culture | 3(3-0-6) |
| SOTT3116 | ศิลปะไทยThai Arts | 3(3-0-6) |
| SOTT3117 | ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวGeography of Thai Tourism | 3(3-0-6) |

 **(2) กลุ่มวิชาไมซ์และอีเว้นท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3201 | ความรู้เบื้องต้นสำหรับธุรกิจไมซ์Introduction for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3202 | งานบริการที่พักแรมสำหรับธุรกิจไมซ์Accommodation operations for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3203 | งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับธุรกิจไมซ์Food and Beverage Operations for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3204 | การตลาดและการขายเชิงบูรณาการสำหรับธุรกิจไมซ์Integrated Sales and Marketing for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3205 | การจัดนิทรรศการและกิจกรรมพิเศษExhibition and Special Event Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3206 | การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลIncentive Travel Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3207 | การจัดการสถานที่สำหรับธุรกิจไมซ์Venue Management for MICE Business | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3208 | หลักการจัดการในธุรกิจไมซ์Management Principles for MICE Business | 3(3-0-6) |
| SOTT3209 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์Digital Media Design and Production for MICE and Events Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3210 | การจัดการงานพิธีการProtocol Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3211 | การจัดการสัมมนานานาชาติInternational Convention Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3212 | การจัดอีเว้นท์ด้านกีฬาSport Events Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3213 | การจัดอีเว้นท์ด้านวัฒนธรรมCultural Events Management | 3(2-2-5) |

 **(3) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3301 | สุขภาพองค์รวมHolistic Wellness | 3(3-0-6) |
| SOTT3302 | การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพWellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3303 | การสร้างสรรค์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพCreativity of Food and Beverage for Wellness | 3(2-2-5) |
| SOTT3304 | การนวดและสปาเพื่อสุขภาพSpa and Massage for Wellness | 3(2-2-5) |
| SOTT3305 | การท่องเที่ยวเนิบช้าSlow Tourism  | 3(3-0-6) |
| SOTT3306 | การท่องเที่ยวเชิงอาหารGastronomy Tourism | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3307 | การจัดการสปาSpa Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3308 | การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพWellness Destination Management | 3(2-2-5) |
| SOTT3309 | การจัดการที่พักเเรมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพAccommodation Management for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3310 | การจัดการที่พักแรมสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัยAccommodation Management for Senior Tourists | 3(2-2-5) |
| SOTT3311 | การจัดการนักท่องเที่ยวพำนักระยะยาวLong-stayed Tourists Management | 3(3-0-6) |
| SOTT3312 | การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Digital Media Design and Production for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3313 | การจัดการนวัตกรรมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Innovation Management for Wellness Tourism  | 3(2-2-5) |
| SOTT3314 | การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพPlanning and Developing for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3315 | ธุรกิจเพื่อสุขภาพWellness Business  | 3(2-2-5) |

  **2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพด้านการท่องเที่ยว** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากจำนวน 15 หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาใน 2 กลุ่มย่อยต่อไปนี้

 **(1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากจำนวน 9 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3401 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว English for Tourism  | 3(2-2-5) |
| SOTT3402 | ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์English for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| SOTT3403 | ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรมEnglish for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3404 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มEnglish for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3405 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบินEnglish for Airline Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3406 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจไมซ์English for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3407 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพEnglish for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |

 **(2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ** ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากจำนวนน 6 หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3408 | ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว Chinese for Tourism  | 3(2-2-5) |
| SOTT3409 | ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์Chinese for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| SOTT3410 | ภาษาจีนสำหรับการโรงแรมChinese for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3411 | ภาษาจีนสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มChinese for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3412 | ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบินChinese for Airline Business  | 3(2-2-5) |
| SOTT3413 | ภาษาจีนสำหรับธุรกิจไมซ์Chinese for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3414 | ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพChinese for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3415 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยว Japanese for Tourism  | 3(2-2-5) |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT3416 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์Japanese for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| SOTT3417 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการโรงแรมJapanese for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3418 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มJapanese for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3419 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการบินJapanese for Airline Business  | 3(2-2-5) |
| SOTT3420 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจไมซ์Japanese for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3421 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพJapanese for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |
| SOTT3422 | ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว Korean for Tourism  | 3(2-2-5) |
| SOTT3423 | ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์Korean for Tour Guide | 3(2-2-5) |
| SOTT3424 | ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรมKorean for Hotel | 3(2-2-5) |
| SOTT3425 | ภาษาเกาหลีสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มKorean for Food and Beverage Operations | 3(2-2-5) |
| SOTT3426 | ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการบินKorean for Airline Business  | 3(2-2-5) |
| SOTT3427 | ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจไมซ์Korean for MICE Business | 3(2-2-5) |
| SOTT3428 | ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพKorean for Wellness Tourism | 3(2-2-5) |

**ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จาก**

 **จำนวน 6 หน่วยกิต** โดยให้เลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งต่อไปนี้

1. **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| SOTT4001 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในงานท่องเที่ยวPractical Learning in Tourism | 1(150) |
| SOTT4002 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 1Professional Training for Tourism I | 2(300) |

**หรือ**

1. **สหกิจศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| COT4001 | สหกิจศึกษา 1Co-operaive Education I | 3(450) |

**ง. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วหรือรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

 **3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**  | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| GEN1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้Digital technology for Communication and Learning | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN2001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1Communicative English I | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN2003 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21Thai for Communication in the 21st Century | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวIntroduction to Tourism Industry | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT1002 | จิตวิทยาการบริการService Psychology | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1006 | พฤติกรรมนักท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรมCross – Cultural Tourist Behavior | 3 | 3 | 0 | 6 |
| **รวม** | **18** | **17** | **2** | **35** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **54** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2**  | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| GEN1001 | วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันEssential Science and Mathematics in Daily Life | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN2002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2Communicative English II | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN2006 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นChinese for Basic Communication | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1003 | เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวDigital Technology for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT1004 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่สำหรับการท่องเที่ยวModern Human Resource Management for Tourism | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1008 | การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวPersonality Development for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| **รวม** | **18** | **17** | **2** | **35** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **54** |

| **ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1**  | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GEN3002 | ศาสตร์พระราชาThe King’s Philosophy | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN3011 | ทักษะชีวิตLife Skills | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEN4007 | สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิตMeditation for life Development | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT2001 | หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวPrinciples of Tour Guide and Tour Leader | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2005 | การดำเนินงานธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนนำเที่ยวTour Business and Travel Agency Operations | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT3401 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวEnglish for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... |  XXXX (วิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ 1 ) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | **21** | **15** | **6** | **33** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **54** |

| **ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GEN3001 | พลเมืองดีGood Citizen | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT1005 | กฏหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยวProfessional Ethics and Laws for Tourism | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT2003 | ธุรกิจการบินAirline Business | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2007 | การตลาดดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวDigital Marketing for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2008 | การบัญชีและการเงินสำหรับการท่องเที่ยวFinance and Accounting for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT3403 | ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรมEnglish for Hotel | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 1) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | **21** | **14** | **8** | **32** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **54** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 3** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT4001 | การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในงานท่องเที่ยวPractical Learning in Tourism | 1 | - | 150 | - |
| **รวม** | **1** | **-** | **150** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **150** |

**\*สำหรับนักศึกษาที่เลือกรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบปกติ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT1007 | การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวEntrepreneurship for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2006 | การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยวTour Planning and Organizing | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT3404 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มEnglish for Food and Beverage Operation | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 2)  | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 3)  | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX(วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ 2) | 3 | X | X | X |
|  | วิชาเลือกเสรี.........(1) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | **21** | **6** | **6** | **15** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **27** |

**หรือ**

**ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1**  (สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1**  | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| COT4001 | สหกิจศึกษา 1Co-operative Education I | 3 | - | 450 | - |
| **รวม** | **3** | **-** | **450** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **450** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2**  | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT4002 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 1Professional Training for Tourism I | 2 | - | 300 | - |
| **รวม** | **2** | **-** | **300** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **300** |

**หรือ**

**ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2**  (สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษาในปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT1007 | การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวEntrepreneurship for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2006 | การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยวTour Planning and Organizing | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT3404 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มEnglish for Food and Beverage Operation | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 2)  | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 3)  | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX(วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ 2) | 3 | X | X | X |
|  | วิชาเลือกเสรี.........(1) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | **21** | **6** | **6** | **15** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **27** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1**  | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT2002 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนSustainable Tourism Resources Development Planning and Policy | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2004 | โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวLogistics for Tourism Industy | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT2009 | การวิจัยทางการท่องเที่ยวResearch for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2010 | การจัดการโครงการและการสัมมนาทางการท่องเที่ยวProject Management and Seminar on Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 4)  | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 5)  | 3 | X | X | X |
|  | วิชาเลือกเสรี.........(2) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | **21** | **9** | **6** | **21** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **36** |

**หรือ**

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| COT4002 | สหกิจศึกษา 2Co-operative Education II | 3 | - | 450 | - |
| **รวม** | **3** | **-** | **450** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **450** |
| **ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2**  | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT4003 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 2Professional Training for Tourism II | 3 | - | 450 | - |
| **รวม** | **3** | **-** | **450** | **-** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **450** |

**หรือ**

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษาในปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| SOTT2002 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนSustainable Tourism Resources Development Planning and Policy | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2004 | โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวLogistics for Tourism Industy | 3 | 3 | 0 | 6 |
| SOTT2009 | การวิจัยทางการท่องเที่ยวResearch for Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT2010 | การจัดการโครงการและการสัมมนาทางการท่องเที่ยวProject Management and Seminar on Tourism | 3 | 2 | 2 | 5 |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 4)  | 3 | X | X | X |
| SOTT......... | XXXX (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว 5)  | 3 | X | X | X |
|  | วิชาเลือกเสรี.........(2) | 3 | X | X | X |
| **รวม** | **21** | **9** | **6** | **21** |
| **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** | **36** |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ (เรียงตามลำดับกลุ่มวิชา)**

**3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์**

 **3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทาง****วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอน ชม/สัปดาห์** |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1 | นางสาวชฎาพัศฐ์ สุขกาย | อาจารย์ | ปร.ด.ศศ.ม.ศศ.บ. | การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สถาบันราชภัฏเชียงราย | 255725482541 |  |  |  |  |
| 2 | นางสาวปทุมพร แก้วคำ | อาจารย์ | ศศ.มศศ.บ | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สถาบันราชภัฏเชียงราย | 25482539 |  |  |  |  |
| 3 | นางนำขวัญ วงศ์ประทุม | อาจารย์ | ศศ.ม.ศศ.บ. | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่วิทยาลัยครูเชียงราย | 25462536 |  |  |  |  |
| 4 | นางสาวปริพรรน์ แก้วเนตร | อาจารย์ | ศศ.มศศ.บ | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มหาวิทยาลัยพายัพ | 25452539 |  |  |  |  |
| 5 | นายรชตะ ไชยเมือง | อาจารย์ | ศศ.ม.ศศ.บ. | พัฒนาการท่องเที่ยวภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยพายัพ | 25562552 |  |  |  |  |

**3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์**

 **3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทาง****วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอน ชม/สัปดาห์** |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 6 | นางสาวขวัญฤทัย ครองยุติ | อาจารย์ | วท.มวท.บ | อุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยวการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (เกียรตินิยมอันดับ 2) | มหาวิทยาลยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 25552549 |  |  |  |  |
| 7 | นางณฐมน สังวาลย์ | อาจารย์ | ศศ.ม.บธ.บ | การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวการท่องเที่ยว (เกียรตินิยมอันดับ 2) | มหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวร | 25562554 |  |  |  |  |
| 8 | นายบวรพจน์ หิรัณยรัศมีกุล | อาจารย์ | ศศ.มศศ.บ | การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวอุตสาหกรรมท่องเที่ยว(เกียรตินิยมอันดับ 1) | มหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต | 25532550 |  |  |  |  |
| 9 | นางดวงศิริ ภูมิวิชชุเวช | อาจารย์ | ศศ.ม.ศศ.บ. | การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาษาอังกฤษธุรกิจ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ | 25482543 |  |  |  |  |
| 10 | นางสาวรักติบูล จันทนุปาน | อาจารย์ | ศศ.ม.ศศ.บ. | การท่องเที่ยวและการบินการจัดการทั่วไป | มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ | 25562542 |  |  |  |  |

 **3.2.2 อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทาง****วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขา** | **สำเร็จการศึกษา****จากสถาบัน** | **ปีพ.ศ.ที่****สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอน ชม/สัปดาห์** |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1 | นายเสงี่ยม บุญพัฒน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สาขาวิชา การท่องเที่ยว) | Ph.D. | Tourism Management | Newcastle University,UK | 2552 |  |  |  |  |
| 2 | นางอรวรรณ บุญพัฒน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม) | ปร.ด. | การจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2556 |  |  |  |  |
| 3 | นางสาวศิรินพรรณ ชุ่มอินทจักร | อาจารย์ | ปร.ด. | การจัดการการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยพะเยา | 2561 |  |  |  |  |
| 4 | นางสาวมนสิชา ซาวคำ | อาจารย์ | บธ.ม. | การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร | วิทยาลัยดุสิตธานี | 2558 |  |  |  |  |
| 5 | นางสาวสุรัชนี ยลธะศาสตร์ | อาจารย์ | MSc. | InternationalTourismManagement | Cardiff MetropolitanUniversity, UK | 2554 |  |  |  |  |
| 6 | นายนคเรศ อุดชะยา | อาจารย์ | M.B.A. | Tourism Managementการท่องเที่ยว (เกียรตินิยมอันดับ 2) | Chongqing Technology and Business University, China | 2559 |  |  |  |  |
| 7 | นายภูวนารถ ศรีทอง | อาจารย์ | รป.ม. | นโยบายสาธารณะ | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | 2557 |  |  |  |  |

 **3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทาง****วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขา** | **สำเร็จการศึกษา****จากสถาบัน** | **ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอน ชม/สัปดาห์** |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 8 | นายวัฒนา ยืนยง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สาขาวิชาบัญชี) | ปร.ด. | การบัญชี | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2551 |  |  |  |  |
| 9 | นางสาววิจิตรา มนตรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สาขาวิชาคอมพิวเตอร์) | พบ.ม. | ระบบสารสนเทศและการจัดการ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2540 |  |  |  |  |
| 10 | นางสาวสหัทยา สิทธิวิเศษ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สาขาวิชาภาษาจีน) | Ph.D. | Linguistics and Applied Linguistics | Beijing Language Culture University, China | 2552 |  |  |  |  |
| 11 | นายวริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์ | อาจารย์ | M.A. | Japanese Language and Japanese Literature | Southwest JiotongUniversity, China | 2554 |  |  |  |  |
| 12 | นายสุรชัย อุฬารวงศ์ | อาจารย์ | น.ม. | นิติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2548 |  |  |  |  |
| 14 | นางสาวอนัญญา เหล่ารินทอง | อาจารย์ | พย.ม. | การพยาบาลผู้สูงอายุ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2558 |  |  |  |  |
| 15 | นายปุณยวัจน์ พรมหล้า | อาจารย์ | M.A | Korean Language and Literature | Kyung Hee University, Korea | 2559 |  |  |  |  |

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การวิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)**

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ประเมินจากความสามารถของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

4.1.1

4.1.2

**4.2 ช่วงเวลา**

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

**4.4 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรืองานวิจัย**

 **5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

 **5.2 มาตฐานผลการเรียนรู้**

 **5.3 ช่วงเวลา**

 **5.4 จำนวนหน่วยกิต**

 **5.5 การเตรียมการ**

ในการกำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการวิจัย จะมีขั้นตอนการเตรียมการดังต่อไปนี้

 5.5.1

 5.5.2

 **5.6 กระบวนการประเมินผล**

การประเมินผลการดำเนินโครงการวิจัยของนักศึกษา มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

 5.6.1

 5.6.2

**หมวดที่ 4**

**ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลุยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| --- | --- |

**2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปี** | **สมรรถนะที่คาดหวัง** | **คุณลักษณะที่คาดหวัง** | **ระบบ กลไก กลยุทธ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่คาดหวัง (โดยให้เน้นกระบวนการ WIL อย่างเป็นระบบและชัดเจน)** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |

**3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

 **3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

 **3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริตและประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

 2. มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

 3. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม

**3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. ส่งเสริมให้มีการกำหนดหรือสร้างค่านิยมร่วมในกลุ่มนักศึกษาเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตและประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

 2. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่สอนทุกรายวิชา

 3. การแสดงออกซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม

 4. ผู้สอนให้ความสำคัญกับการสร้างวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา

**3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. ประเมินจากสัมฤทธิผลการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาเปรียบเทียบกับคำอธิบายประกอบกิจกรรมที่มอบหมาย

 2. ประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

 3. สำรวจและประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

 **3.2 ด้านความรู้**

**3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

1. มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์

 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาศาสตร์ไปปรับใช้ในการศึกษาและ ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาศาสตร์ และนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

**3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

1. บูรณาการวิธีการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2. เน้นการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติและการศึกษาจากกรณีศึกษาโดยเน้นวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบองค์รวมและรอบด้าน

3. เน้นการศึกษาจากสถานการณ์จริง และให้ความสำคัญสามารถบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาศาสตร์ และนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

 1. การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

 2. ประเมินจากการจัดทำรายงาน การศึกษาค้นคว้าและการศึกษากรณีศึกษา

 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ทั้งที่เป็นรูปเล่มรายงานและการรายงานด้วยวาจา

 **3.3. ด้านทักษะทางปัญญา**

 **3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาศาสตร์กับการแก้ปัญหา

 2. มีวิธีคิด สามารถสรุปแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีหลักการและเหตุผล

 3. มีวิจารณญาณในการเลือก คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

**3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

 1. การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การให้ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะและให้มีการนำเสนอ

 2. การให้มีการศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา การศึกษาในสถานการณ์จริง

3. การเชิญผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ มาบรรยายเรื่องวิธีคิด สามารถสรุปแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีหลักการและเหตุผล

**3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายทั้งในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

 2. ประเมินจากการสอบ

**3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและต่างประเทศได้

2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

3. มีความรับผิดชอบในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมในการกิจกรรม การเรียน การแสวงหาความรู้

**3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 1. ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม

 2. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้ปฏิบัติ

3. ผู้สอนรายวิชาต่างๆ เน้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสำคัญของความรับผิดชอบ

**3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 1. ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีม

 2. การให้นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินกันเอง

 3. การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน

**3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้

อย่างเหมาะสม

 2. สามารถค้นคว้าความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงาน รายงานที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

 **3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. จัดให้มีการฝึกการจัดการแก้ไขปัญหาโดยใช้ตัวแบบทางสถิติและคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ

2. จัดให้มีการทดสอบทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบของภาษาที่เป็นวิชาการ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

3. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพการเรียนของนักศึกษา

**3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. ประเมินจากการให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทั้งในรูปแบบรูปเล่มรายงานและด้วยวาจา

 2. ประเมินโดยการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า

 3. ประเมินจากการให้จัดทำข้อสรุปการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

**4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

• **ความรับผิดชอบหลัก**  O **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความ****สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| GEN1001 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | O | O |  |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O |  | O | ⦁ | O | O |
| GEN1002 สุขภาพเพื่อชีวิต | O | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN1003 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ | O | O |  |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |
| GEN2001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ |
| GEN2002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN2003 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ |
| GEN2004 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | O | ⦁ |
| GEN2005 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | ⦁ |  | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ |
| GEN2006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | O |  |  | ⦁ | O | O |
| GEN2007 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN2008 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN2009 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |

**4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

• **ความรับผิดชอบหลัก**  O **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความ****สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ****การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| GEN2010 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN3001 พลเมืองดี | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O |  | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ |
| GEN3002 ศาสตร์พระราชา | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ |
| GEN3003 วิถีวัฒนธรรม | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ |
| GEN3004 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ⦁ | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O |
| GEN3005 สุนทรียสร้างสรรค์ | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O |
| GEN3006 การเมืองและกฏหมายโลก | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN3007 สมรรถนะของบัณฑิต | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O | O | O | ⦁ |
| GEN3008 ประชาคมอาเซียน | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN3009 การเมืองการปกครองของไทย | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |
| GEN3010 กฏหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | O | O | ⦁ | ⦁ | O | O | O | ⦁ | O |

**4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

• **ความรับผิดชอบหลัก**  O **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความ****สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ****การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| GEN3011 ทักษะชีวิต | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O |  | O |  |  | ⦁ | O |  | O |  |
| GEN4001 การออกกำลังกายเพื่อชีวิต | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | O | O | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | O | O |
| GEN4002 พลังงานกับการดำเนินชีวิต | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O |
| GEN4003 การรู้เท่าทันการสื่อสาร | O |  |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O |  | ⦁ | ⦁ |
| GEN4004 การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ | O |  |  | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | O | O |  | O | O |  | O | O |
| GEN4005 สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O |  |  | O | ⦁ |  | ⦁ | O |
| GEN4006 กฏหมายกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN4007 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต |  | O |  | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  |  | ⦁ | O |  |  | O | O |
| GEN4008 มนุษย์ สังคม เศรษฐกิจและการพัฒนา | O | ⦁ | O | O | ⦁ | O | ⦁ | O | O | O | O | ⦁ |  | ⦁ | O |
| GEN4009 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับการรบริการสังคม | ⦁ | ⦁ | O | ⦁ | ⦁ | ⦁ |  | O | ⦁ |  | ⦁ | O | O | O |  |

**5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ**

 บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว จะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ. 1 ) ดังนี้

 **5.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

 **5.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

 **5.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

 **5.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

 **5.2. ด้านความรู้**

 **5.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

 **5.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

 **5.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

 **5.3. ด้านทักษะทางปัญญา**

 **5.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

 **5.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญหา**

 **5.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญหา**

 **5.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **5.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **5.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **5.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **5.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 **5.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 **5.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 **5.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของ
 หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)**

 **ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้**

**6.1 คุณธรรม จริยธรรม**

**6.2 ความรู้**

**6.3 ทักษะทางปัญญา**

**6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**6.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ**

• **ความรับผิดชอบหลัก**  O **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3.ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5.ทักษะการปฏิบัติการ การวิเคราะห์เชิงระบบ ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **กลุ่มวิชา………..** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 5**

**หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฏระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้ายการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 (ภาคผนวก ง )

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐาน การวัดผลสัมฤทธิ์ให้มีการทวนสอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การประเมินและตรวจสอบ รายงานรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา

2.2 การจัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน

2.3 การเปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบในแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน

2.4 มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา

2.5 มีการสอบวัดสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะก่อนสำเร็จการศึกษา (Specific Exit-Exam)

2.6 การประเมินสัดส่วนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามเวลาภาคเรียนปกติที่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน

2.7 การประเมินความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร หัวหน้างาน พี่เลี้ยงในหน่วยงานที่รับนักศึกษา
เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.8 การประเมินความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานของนายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต

2.9 การประเมินเส้นทางอาชีพและความก้าวหน้าทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิต
ที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพทางด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

2.10 การประเมินอัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

 **(ก) ระดับปริญญาตรี**

3.1 ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 สอบผ่านการสอบเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Exit Exam) ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3 สอบผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะสาขา (Specific Exit Exam)
ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

3.4 คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

3.5 อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการจัดการศึกษา

ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563

 **(ข) ระดับอนุปริญญา**

3.1 ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 เป็นผู้มีคุณสมบัติในการได้รับอนุปริญญาตามกำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 6**

**การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

 **2.1 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

 **2.2 พัฒนาทักษะด้านการวิจัย**

 **2.3 พัฒนาทักษะด้านการบริการวิชาการ**

 **2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

**หมวดที่ 7**

**การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การกำกับมาตรฐาน**

 มีวิธีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

**2. บัณฑิต**

มีกระบวนการในการกำกับคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553 (มคอ.1) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

**3. นักศึกษา**

มีกระบวนการในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

**4. อาจารย์**

มีกระบวนการในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

มีกระบวนการในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

มีกระบวนการในการดำเนินการดังต่อไปนี้

 6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

 6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา** |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา** |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  |  | X | X | X | X |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  | X |

**หมวดที่ 8**

**การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

**4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน**

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก** คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

**ภาคผนวก ข** คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

**ภาคผนวก ค** ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ภาคผนวก ง** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ.2563

ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ..........

**ภาคผนวก ฉ** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรกับหลักสูตรพุทธศักราช ......

**ภาคผนวก ช** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (มคอ.1) พ.ศ. 2553

**ภาคผนวก ซ** ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมพ.ศ.2553 (มคอ.1)

**ภาคผนวก ฌ** รายละเอียดเกณฑ์ ASEAN MRA-TP

**ภาคผนวก ญ** สำเนาผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

 หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ภาคผนวก ก**

**คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**

**ภาคผนวก ข**

**คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**

**ข้อสรุปจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาการท่องเที่ยว**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25..**

1. พิจารณารายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกันรวมเป็นวิชาเดียวกันและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมทั้งหมด

2. ควรเน้นรายวิชาวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพด้านการท่องเที่ยวให้นักศึกษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาหลัก และมีภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับจำนวนนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มีสถิติการเดินทางเข้าท่องเที่ยวในประเทศไทย และภาคเหนือจำนวนมาก เช่น นักท่องเที่ยวชาวจีน ญี่ปุ่น เป็นต้น โดยให้มีรายวิชาที่ครอบคลุมทั้งที่เป็นภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพโดยภาพรวม และภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพเฉพาะ เช่น วิชาชีพมัคคุเทศก์ วิชาชีพการโรงแรมและบริการที่พักแรม ธุรกิจการบิน ภัตตาคาร อุตสาหกรรมไมซ์ ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นต้น

3. พิจารณาให้มีรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงที่ร่วมสมัยและแนวโน้มต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยการกำหนดเนื้อหารายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชาที่ชัดเจน

4. พิจารณาให้มีรายวิชากลุ่มเฉพาะเลือกที่รองรับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะนักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และของผู้เรียน

5. ให้กำหนดรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการฝึกหรือสร้างทักษะวิชาชีพให้แก่นักศึกษาในระหว่างเรียน เพื่อให้มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยที่นักศึกษาสามารถแสดงพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้เทียบเท่าพนักงานประจำของสถานประกอบการ

6. เพิ่มเติมเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถสร้างหรือพัฒนานักศึกษาให้สามารถเป็นผู้ประกอบการและพึ่งตนเองในการประกอบอาชีพได้

**ภาคผนวก ค**

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ภาคผนวก ค**

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**........**

**ชื่อ – สกุล** **นางสาวชฎาพัศฐ์ สุขกาย**

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

 ระดับปริญญาเอก ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2557

 ระดับปริญญาโท ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548

 ระดับปริญญาตรี ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)

สถาบันราชภัฏเชียงราย พ.ศ. 2541

**ประกาศนียบัตรวิชาชีพ**

ประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ)

 การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

**ประวัติการทำงาน**

พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2560 –ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2557-2558 รองคณบดี สำนักวิชาการท่องเที่ยว

**ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่**

อุทุมพร การเก็บ,ชฏาพัศฐ์ สุขกาย,สุรัชนี ยลธะศาสตร์ และนฤมล มิลโควสกี. (2562).**รูปแบบ**

**การจัดงานกิจกรรมพิเศษที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ทุนทางสังคมวัฒนธรรมของตำบล**

**นางแล เภอเมือง จังหวัดเชียงรายโดยการมีส่วนร่วมของภาคีท้องถิ่น.**ใน การประชุม

วิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

(หน้า 2289-2306). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

**รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร**

 1. SOTT3314 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

 2. SOTT3302 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**........**

**ชื่อ – สกุล** **นายรชตะ ไชยเมือง**

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

 ระดับปริญญาโท ศศ.ม. (พัฒนาการท่องเที่ยว)

 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2556

 ระดับปริญญาตรี ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

 มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2552

**ประวัติการทำงาน**

พ.ศ. 2560- 2562 ประธานโปรแกรมวิชาการจัดการท่องเที่ยว สำนักวิชาการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2558- 2562 อาจารย์ประจำ สำนักวิชาการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2556- 2557 อาจารย์พิเศษ หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม
สาขาสหวิทยาการสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2553- 2556 ผู้ช่วยนักวิจัย อาจารย์คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่**

Chantanupan, R. & Chaimuang, R., (2018).**Perception creation and Readiness preparation for villages toward The Community Based Tourism (CBT).** Proceedings of the 11th International Conference of HUSOC Network “Embodying World’s New Conditions and Values” 25-26 July 2018 (p. 93). Chiang Mai: Chiang Mai University.

**รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร**

1. SOTT2007 การตลาดดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว

 2. SOTT3105 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์

**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**........**

**ชื่อ – สกุล** **นางสาวขวัญฤทัย ครองยุติ**

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

 ระดับปริญญาโท วท.ม. (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)

 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2555

 ระดับปริญญาตรี วท.บ. (การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ) เกียรตินิยมอันดับ 2

 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2549

 **ประกาศนียบัตรวิชาชีพ**

ประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ)

 บัตรผู้นำเที่ยว (Tour Leader Licence)

 การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

**ประวัติการทำงาน**

 พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน รองคณบดี สำนักวิชาการท่องเที่ยว

 พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

 พ.ศ. 2555 - 2556 อาจารย์ประจำสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

**ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่**

ขวัญฤทัย ครองยุติ, ดวงศิริ ภูมิวิชชุเวช, และนฤมล สุมาร. (2561). **การประเมินและจำแนกช่วงชั้น**

 **โอกาสทางด้านนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ จังหวัดเชียงราย.** วารสารวิทยาลัย

 ดุสิตธานี, 12(3). 102-117.

**รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร**

1. SOTT3210 การจัดการงานพิธีการ

 2. SOTT3212 การจัดอีเว้นท์ด้านกีฬา

**ภาคผนวก ง**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563**

อยู่ในขั้นตอนการพิจารณากลั่นกรองของคณะกรรมการพิจารณาร่างระเบียบและข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย และคาดว่าจะสามารถเสนอขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมประจำเดือนสิงหาคม 2563

**ภาคผนวก จ**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**ว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ..........**

**ภาคผนวก ฉ**

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 25.. กับหลักสูตรพุทธศักราช 25..**

**ภาคผนวก ฉ**

เพิ่มเนื้อหาส่วนของหลักสูตรระดับอนุปริญญาในตารางเปรียบเทียบ (หัวข้อที่ 2,3,9)

1. ชื่อหลักสูตร

2. โครงสร้างหลักสูตร (ใช้ข้อมูลตามระบุเล่ม มคอ. 2 หมวดที่ 3)

ในช่องเหตุผลในการปรับปรุง (กรณีโครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญา) อ้างอิงถึงข้อบังคับการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2563 ได้

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 1 | **รูปแบบของหลักสูตร** |  |  |  |
| 2 | **ชื่อหลักสูตร** | **2.1 ปริญญาตรี****(1) ภาษาไทย :**  | **2.1 ปริญญาตรี****(1) ภาษาไทย:**   |  |
| (2) ภาษาอังกฤษ:  | (2) ภาษาอังกฤษ:  |  |
| **2.2 อนุปริญญา****(1) ภาษาไทย :**  | **อนุปริญญา****(1) ภาษาไทย:**   |  |
| (2)ภาษาอังกฤษ:  | (2) ภาษาอังกฤษ:  |  |
| 3 | **ชื่อปริญญา** | **3.1 ปริญญาตรี**(1) ภาษาไทย:  | **3.2 ปริญญาตรี**(1) ภาษาไทย:  |  |
| (2) ภาษาอังกฤษ:  | (2) ภาษาอังกฤษ:  |  |
| **3.2 อนุปริญญา**(1) ภาษาไทย:   | **3.3 อนุปริญญา**(1) ภาษาไทย:  |  |
| (2) ภาษาอังกฤษ:  | (2) ภาษาอังกฤษ:  |  |
| 4 | **ปรัชญาของหลักสูตร** |  |  |  |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 5 | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** |  |  |  |
| 6 | **ระบบการศึกษา** |  |  |  |
| 7 | **ประเภท****หลักสูตร** |  |  |  |
| 8 | **การดำเนินการ****หลักสูตร** | **8.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน** | **8.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน** |  |
| **8.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** | **8.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** |  |
| **8.3 คุณสมบัติเฉพาะสาขา** | **8.3 คุณสมบัติเฉพาะสาขา** |  |
| **8.4 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา** | **8.4 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา** |  |
| **8.5 แผนการรับนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |
| ปีที่เข้าเรียน | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |

 | **8.5 แผนการรับนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |
| ปีที่เข้าเรียน | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |

 |  |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 9 | **โครงสร้างหลักสูตร** | **โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี**หน่วยกิตรวม 142 หน่วยกิต จำแนกเป็นหมวดต่าง ๆ 4 หมวด ดังนี้1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 42 หน่วยกิต 2.3 วิชาเฉพาะเลือก 33 หน่วยกิต3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | **โครางสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี**หน่วยกิตรวม 126 หน่วยกิต จำแนกเป็นหมวดต่าง ๆ 4หมวด ดังนี้1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต 2.3 วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |  |
| **โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญา****(ไม่มี)** | **โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญา****90 หน่วยกิต**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต2. หมวดวิชาเฉพาะ 54 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 18 หน่วยกิต 2.3 วิชาเฉพาะเลือก 18 หน่วยกิต3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต4. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 9 | **โครงสร้างหลักสูตร****(ต่อ)** | **รายวิชาแยกตามโครงสร้างของหมวดวิชา****ระดับปริญญาตรี 142 หน่วยกิต**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 42 หน่วยกิต 2.3 วิชาเฉพาะเลือก 33 หน่วยกิต3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | **รายวิชาแยกตามโครงสร้างของหมวดวิชา****ระดับปริญญาตรี 126 หน่วยกิต**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต 2.3 วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |  |
| **รายวิชาแยกตามโครงสร้างของหมวดวิชา****ระดับอนุปริญญา****(ไม่มี)** | **รายวิชาแยกตามโครงสร้างของหมวดวิชา****ระดับอนุปริญญา 90 หน่วยกิต**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต2. หมวดวิชาเฉพาะ 54 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 18 หน่วยกิต 2.3 วิชาเฉพาะเลือก 18 หน่วยกิต3 .หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต4. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต |  |
| 10 | **คำอธิบายรายวิชาและรหัสรายวิชา** | 10.1 รหัสรายวิชา ใช้อักษรย่อภาษาอังกฤษ TR ย่อมาจากคำว่า Tourism | 10.1 รหัสวิชา ใช้อักษรย่อ SOT หมายถึง School of Tourism ใช้อักษรย่อ T หมายถึง Tourism |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พุทธศักราช 25..** | **หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 25..** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| 11 | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |  |  |  |
| 12 | **แผนที่การกระจายรายวิชา(Curriculum Mapping)** |  |  |  |

**ภาคผนวก ช**

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับ มคอ.1 (ถ้ามี)**

**ภาคผนวก ซ**

**สำเนาประกาศ มคอ. 1 (ถ้ามี)**

**(แนบ)**

**​**

**ภาคผนวก ฌ**

**สำเนาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**ภาคผนวก ญ**

**สำเนาผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ของ**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**